



**МБОУ Гимназия №16**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16»

660049, Красноярск, ул. Урицкого, 26, тел. 227-65-48, факс 227-87-49, [gymn16@mailkrsk.ru](mailto:gymn16@mailkrsk.ru), [www.gim16.ru](http://www.gim16.ru)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ Гимназия № 16  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Гимназия № 16  
Савченко С.В.  
Приказ № 39 от 15 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00b133b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия № 16»  
за 2023 год**

<b>Структурные элементы отчёта</b>	<b>Содержание</b>
Введение.	Общие сведения об организации
Часть 1. Система управления образовательной организацией	Оценка системы управления ОО
Часть 2. Образовательная деятельность	Оценка образовательной деятельности: организация образовательного и воспитательного процессов
Часть 3. Результаты образовательной деятельности	Оценка качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования
Часть 4. Условия образовательной деятельности	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы
Часть 5. Социальное партнерство	Оценка востребованности выпускников
Часть 6. Результаты анализа показателей деятельности	Показатели деятельности гимназии, их анализ

**Представленный отчёт** содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 16» в соответствии с п.3 ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора гимназии от 31.01. 2024г. № 10А «Об проведении самообследования МБОУ Гимназия № 16 по итогам 2023 года».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ Гимназия № 16 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, заведующей библиотекой.

## Введение. Общие сведения об организации.

Полное наименование / сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» (МБОУ Гимназия № 16)
Руководитель	Савченко Светлана Викторовна
Адрес организации	660049, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Урицкого, 26
Телефон, эл.почта	(391)227-65-48, (391) 227-87-49 <a href="mailto:gymn16@mailkrsk.ru">gymn16@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск.  Функции и полномочия Учредителя гимназии осуществляет орган местного самоуправления — администрация города Красноярск.  Органом администрации г. Красноярска, координирующим деятельность гимназии, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное <a href="#">управление образования</a> администрации г .Красноярска.
Дата создания	1937 год
Лицензия	Срок действия лицензии: бессрочно (лицензия № 8008л от 13.05.2015г. серия 24ЛО1 № 0001169)
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия государственной аккредитации: до 27 марта 2026г. (свидетельство о государственной аккредитации № 4265 от 27.04.2015г., серия 24АО1 № 0000180)
Наличие структурных подразделений (филиалов)	Структурные подразделения Гимназии, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Гимназии и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Гимназии. Наименование структурных подразделений: — физкультурно — спортивный клуб «Медведь», расположенный по месту нахождения Гимназии, — музей «История школы», расположенный по месту нахождения Гимназии, руководитель

МБОУ Гимназия № 16 (далее – Гимназия) расположено в Центральном районе города Красноярска.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации обеспечено Уставом МБОУ Гимназия № 16 и локальными актами, регулирующими все аспекты деятельности гимназии. Устав МБОУ Гимназия №16. Программа развития на 2022 – 2025 гг. и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте гимназии ([gymn16.gosuslugi.ru](https://gymn16.gosuslugi.ru)) в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (<https://gymn16.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;

- информация об официальном сайте;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Гимназии.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями (по нозологиям) и образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. В 2022г проведен капитальный ремонт спортивного зала, текущий ремонт танцевального класса, что позволяет организовать процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также реализуется программа "Основы здорового питания", проводятся мероприятия по популяризации ЗОЖ.

В Гимназии осуществляется принцип доступности образования. Гимназия предоставляет равные возможности получения образования в различных формах. Основной формой получения образования является очная. МБОУ Гимназия № 16 - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основу образования положен ценностно-коммуникативный подход к овладению обучающимися метапредметными и предметными компетентностями. Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели социализации обучающихся, в гимназии создана и развивается образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, а её содержательное наполнение осуществляется через профильное обучение, факультативные курсы, проекты, школьные события, внеурочную деятельность и различные формы сотрудничества.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Объём учебной нагрузки соответствует максимально допустимой норме.

В гимназии обучаются дети с разными возможностями и способностями. Коллектив учителей гимназии учитывает индивидуальные особенности детей, их потребности, старается гибко реагировать на социокультурные изменения среды и адаптировать обучающихся к условиям школы. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам. Руководствуясь заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, в 2023г в гимназии организовано обучение в условиях инклюзии 33 учащихся (4 - ребенка - инвалида, 8 -уч-ся инвалидность и ОВЗ, 21 чел - с ОВЗ).

Для реализации индивидуальных образовательных потребностей на уровне основного общего образования, помимо базовых программ по предметам, реализуются и программы углубленного изучения по английскому языку, во всех классах ведется предмет МХК как гимназический компонент. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение технологического, гуманитарного и естественнонаучного направления. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, функционировали 2 группы продленного дня для учащихся начальных классов.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает выпускница гимназии, студентка педагогического университета. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных

руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Весь образовательный процесс гимназии строится на основе современных технологий, в том числе учебно-исследовательской и проектной деятельности, мониторинга образовательных результатов. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность и формирующие положительную мотивацию учения

Показатель	Индикатор
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеются
Соответствие рабочих программ программам учебных предметов, курсов, представленных в образовательных программах	соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) положению о рабочей программе	соответствуют
Программы по всем предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).	Выполнение практической части программ составляет 100%.

#### **Выводы:**

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу гимназии;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

## I. Оценка системы управления организацией

Участниками образовательного процесса в Гимназии являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Гимназии. Права и обязанности всех субъектов закреплены в Уставе МБОУ Гимназия № 16 и локальных актах.

Администрация и специалисты МБОУ Гимназия № 16.
<b>Савченко Светлана Викторовна</b> — директор
<b>Зайнетдинова Ирина Владимировна</b> — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС НОО; формирования и реализации образовательной программы НОО, обучения детей с ОВЗ; обучения детей – инвалидов; организации питания
<b>Кислова Елена Васильевна</b> — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС ООО; формирования и реализации образовательной программы ООО, программы развития и УП; формирования и реализации программы повышения квалификации педагогов гимназии; организации инновационной и экспериментальной деятельности в гимназии;
<b>Веденева Светлана Владимировна</b> — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС СОО; формирования и реализации образовательной программы СОО, ГИА 9, 11кл.; организации работы с одарёнными детьми; ведение базы КИАСУО, «Одаренные дети»
<b>Селиванова Татьяна Николаевна</b> - заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: информатизации УВП; ведения ЭлЖура; подготовки ППЭ ЕГЭ, организации профориентационной работы
<b>Александрова Ирина Александровна</b> –заместитель директора по ВР;
<b>Сердюк Валентина Васильевна</b> — заместитель директора по АХР;
<b>Григорьев Олег Юрьевич</b> – педагог – организатор ОБЖ, ответственный за пропускной режим и ПШБ
<b>Косолапова Татьяна Юрьевна</b> - главный бухгалтер
<b>Кондакова Екатерина Сергеевна</b> - заведующая библиотекой
<b>Чепурнова Татьяна Ивановна</b> -руководитель школьного музея
<b>Целитан Мария Александровна</b> - социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательных отношений
<b>Гудовская Алёна Сергеевна</b> - логопед
<b>Черепанова Ирина Евгеньевна</b> – логопед
<b>Бычкова Татьяна Владимировна</b> – психолог (1-4 классы)
<b>Сахарова Татьяна Яковлевна</b> - психолог (5,7,9 классы)
<b>Кобцева Виктория Валерьевна</b> - психолог (6-11 классы)
<b>Земскова Светлана Анатольевна</b> - методист по организации инклюзивного обучения, в т.ч. домашнего обучения

Компетенция Учредителя по управлению Гимназией определяется действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Статус органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Гимназии, —представляет интересы Гимназии в государственных,

муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Гимназии,

- является распорядителем денежных средств Гимназии, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Гимназии,
- заключает от имени Гимназии договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности гимназии,
- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Гимназии, обучающимися и их родителями (законными представителями),
- организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию и государственной аккредитации,
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Гимназии и Правила поведения для обучающихся Гимназии, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение,
- организует разработку программы развития Гимназии и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Гимназии,
- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов,
- утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий,
- утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников Гимназии в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет расстановку педагогических кадров,
- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
- принимает на работу и увольняет работников Гимназии,
- определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Гимназии к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета,
- создает условия для творческого роста педагогических работников Гимназии, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов,
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Гимназии, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований,
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из Гимназии,
- обеспечивает создание в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями,
- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских

		<p>(педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений,</p> <p>— обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Гимназии;</p> <p>— организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Гимназии,</p> <p>— обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Гимназии,</p> <p>— назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда,</p> <p>— контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>— назначает руководителей предметных кафедр, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;</p> <p>— является председателем Педагогического Совета;</p> <p>— решает все другие вопросы текущей деятельности гимназии, не отнесенные к компетенции иных органов управления Гимназией и Учредителя,</p> <p>— несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.</p>
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

		процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Методический совет	Коллегиальный орган управления	Определяет методическую тему гимназии, основные этапы работы над ней, планирует и организует повышение квалификации кадров, обмен опытом
Общешкольный родительский комитет	Коллегиальный орган управления	<p>Полномочия родительского комитета Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие директору Гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>– совместно с администрацией Гимназии контроль за организацией качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>– взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действует 5 предметных кафедр: кафедра русского языка и литературы; кафедра иностранных языков; кафедра общественных наук; кафедра естественнонаучных и математических дисциплин; кафедра учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов.

Администрация гимназии стимулирует и материально поощряет как добросовестное выполнение своих функций работниками гимназии, так и инновационную деятельность. Изучается мнение общественности и персонала по вопросам руководства, выявляются проблемы и намечаются пути решения, делегируются полномочия заведующим кафедрами, а также творческим группам учителей. Роль директора в этом случае заключается в делегировании ряда полномочий по горизонтали, что делает коллег сознательными участниками процесса управления, а значит, формирует государственно-общественное управление образовательным процессом на уровне профессионального сообщества.

Администрация гимназии работает в тесном контакте с профсоюзной организацией, что способствует предупреждению нарушений трудового законодательства, активному участию членов коллектива в управлении гимназией.

По итогам 2023 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Об антикоронавирусных мерах.**

МБОУ Гимназия № 16 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Гимназия:

- ежедневно на входе осуществляла термометрию, для чего использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи (график питания);
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

#### **Выводы:**

- управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии, позволяет гибко реагировать на изменяющуюся ситуацию, обеспечивая стабильное функционирование Гимназии.

## **II. Образовательная деятельность. Оценка образовательной деятельности: организация образовательного и воспитательного процессов**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназия:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания даются в объеме,

не превышающем нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ Гимназия № 16

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, музея, театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективно - творческие дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания.
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Головинской И.А. (2 «А» класс), Зайнетдиновой И.В.. (2 «Б» класс), Донсковой С.А. (6 «А» класс), Богдановой Н.Р. (8 «А» класс), Римской Л.В. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Гимназии реализуется проект военно-патриотической направленности клуба «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Я- солдат», «Служу Отечеству»,
- фестивале-конкурсе «Летопись Красноярска»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа», «Уголок воинской славы-СВО». Руководитель школьного музея Чепурнова Татьяна Ивановна оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бартко Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ Гимназия № 16. По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как "хорошие".

В Гимназии также действует школьный знаменный отряд, состоящий из участников клуба «Патриот» и участников Поста №1. Школьным знаменным отрядом проведены все

запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Вынос/установка флага» и т.д. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Селиванова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кобцева В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Монтажный колледж;
- Кванториум;
- Драмтеатр А.С.Пушкина;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 20 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 %.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Селиванова Т.Н.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация Гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Александрова И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кобцева В.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кобцева В.В.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

При реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Гимназии организовала проведение обучающих курсов по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» для учителей совместно со специалистами КК ИПК и ПП РО по вопросам предотвращения конфликтных ситуаций и взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами.

в течение 2023г. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В МБОУ Гимназия № 16 дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

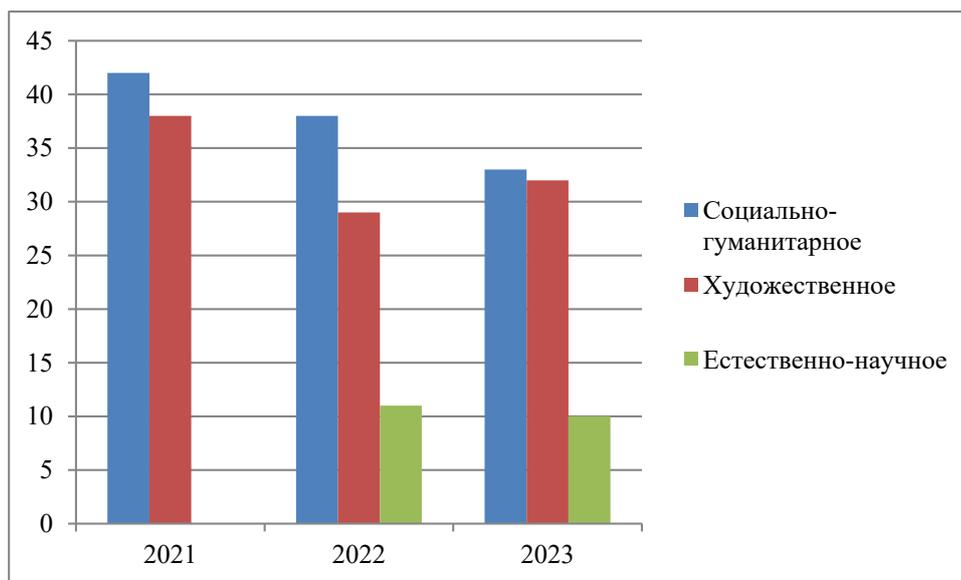
- естественнонаучное -72 обучающихся;
- техническое-31 обучающийся;
- художественное-304 обучающихся;
- физкультурно-спортивное-202 обучающихся;
- социально-педагогическое-299 обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 930 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 10 %, социально-гуманитарное — 32 %, техническое — 5 %, художественное — 33 %, физкультурно-спортивное — 22 %.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы

Направление	2021 уч.год (показатель в %)	2022 уч.год (показатель в %)	2023 уч.год (показатель в %)
Социально-гуманитарное	42	38	33
Художественное	38	29	32
Естественнонаучное	-	11	10

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года продолжают работу объединения дополнительного образования «Театральная студия "Маска"», театральная студия «Арлекин» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Белоброва О.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 78 обучающихся 5–11-х классов. Это 14% обучающихся Гимназии. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Медведь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- футбол – 2 группы;
- спортивные игры – 3 группы;
- шахматы– 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (42% обучающихся гимназии). В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник: «ФУТБОЛ НА МЕТЛАХ»	Открытые площадки	Февраль	Обучающиеся 1–11 классы 130 человек
2	Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Открытые площадки, спортзал	Март-июль	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
3	Праздничные соревнования «Плечом к плечу, или Наука побеждать»	Спортзал	Февраль	Обучающиеся 4–11-х классов, 430 человек
4	Игра «Зарница»	Площадки города	Апрель	Обучающиеся 8–11-х классов, 10 человек
5	Дни спорта в рамках акции «Всемирный день здоровья»	Спортзал	Апрель	94 человека, уч - ся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
6	Кубок города по волейболу, посвященный памяти А.Я.Грошева	Площадки города	Апрель	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
7	Организация физкультурно-спортивного направления в рамках ежегодного экологического фестиваля «Экофест»	Площадки города	Апрель	Обучающиеся 4–11-х классов
8	Портфолио гимназиста (чествование победителей номинации "Восхождение на Олимп")	Актальный зал	Май	Обучающиеся 1–11-х классов
9	День здоровья «Спортивные игры»	Площадки города	Май	Обучающиеся 1–11-х классов
10	Районный этап «ШСЛ», «Президентские состязания»	Площадки города	По календарю	Обучающиеся 8–11-х классов
11	Организация посещения и просмотра соревнований по игровым видам спорта среди команд профессионалов.	Площадки города	По календарю спортивных соревнований	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
12	Реализация проекта «Лето в кроссовках»	Площадки города	Июнь	Обучающиеся 1–11-х классов

13	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
14	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
15	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
16	Участие в проекте «Выпускник в ГТО»	Открытые площадки	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1–11 классы
17	Организация и проведение школьного этапа «Президентские состязания»	Площадки города	По плану ГУО	Обучающиеся 8–11-х классов

Гимназия организует деятельность и для учеников с ОВЗ, решая пять основных задач:

Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая — предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача — обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия «Арлекин» — художественного направления;
- «ОФП» — физкультурно-спортивного направления;
- «Проектно-исследовательская деятельность» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (ученик 1 А класса и ученица 8Б класса) Гимназия создает следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

#### Мероприятия / достижения учащихся с 1 января по 31 декабря 2023 года

Мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Естественнонаучное направление</b>		
Всероссийский онлайн- конкурс по шахматам для учащихся 1-9 класс «Uchi.ru»	2	Диплом 1 степени
Онлайн олимпиада по «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 класс «Uchi.ru»	11	диплом победитель
<b>Художественное направление</b>		
Краевой фестиваль школьных музеев «От первого лица»	8	диплом 2 степени

Районная военно-спортивная игры «Служу Отечеству»	10	1 место
Городская военно-спортивная игры «Служу Отечеству»	10	4 место
Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	39	Лауреат 1 степени
<b>Спортивное направление</b>		
Туриада для учащихся Центрального района	10	Участник (5 место)
Соревнования по керлингу	3	3 место
Всероссийский турнир по волейболу памяти ЗМС СССР Паньковой М.А. среди команд девочек 2009-2012 г.р	6	3 место
<b>Культурологическое направление</b>		
Городской открытый конкурс " Красная книга Красноярского края глазами детей»	2	2 место 3 место
Открытый конкурс хореографического искусства «Танцеворот»	8	2 место
Краевой конкурс «Красноярск читает Высоцкого»	2	участие
<b>Социально- педагогическое направление</b>		
Открытый Городской чемпионат «Столичное образование»	14	1 место и 3 место
Городская патриотическая акция «Красноярск. Летопись Победы»	20	участник
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)«Без срока давности»	5	победитель призер

#### **Платные дополнительные образовательные услуги.**

МБОУ Гимназия № 16 в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия № 16 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результатом воспитательной деятельности является создание единого воспитательного

пространства, ориентированного на внутренний потенциал развития Гимназии и инновационные технологии управления и обучения, формирование уклада гимназической жизни, обеспечивающее создание социальной среды развития личности обучающихся. Эта среда включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества. При этом происходит усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, социальной самоидентификации и профессиональному самоопределению.

#### **Выводы:**

МБОУ Гимназия № 16 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами урока, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.
- Планировании воспитательной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, вовлечение несовершеннолетних в реализацию плана и включение в предлагаемые формы организации деятельности обеспечивает личностное развитие.
- Спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, т.к. позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.
- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023г. выполнены в полном объеме.
- Организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обеспечивает отсутствие отрицательной динамики.  
Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования и воспитанности.

### **III. Результаты образовательной деятельности.**

#### **Оценка качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ Гимназия № 16 действует Положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Учреждении и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Гимназии. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую оценку;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП НОО, ООО и СОО, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трех блоках.

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	925	893	977	974
	— начальная школа	349	297	416	413
	— основная школа	316	464	435	451
	— средняя школа	160	132	126	110
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—



2	117	117	100	93	79	24	21	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	64	74	14	16	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	73	72	18	18	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	230	76	56	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	105	99	61	58	4	4	0	0	1	0,9	1	0,9
6	76	74	97	37	49	4	5	1	1	1	1	2	3
7	77	85	100	21	27	1	1	0	0	0	0	0	0
8	88	80	100	33	38	8	9	0	0	0	0	0	0
9	84	82	98	41	49	7	8	0	0	2	2	0	0
Итого	431	426	99	177	44	24	6	1	0,2	4	0,9	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%(в 2022 — 7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	50	49	98	19	38	4	8	0	0	1	2	1	2	0	0
11	74	74	100	42	57	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	123	99	61	48	10	8	0	0	1	2	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10 процентов (в 2022 количество

обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», также несколько снизился (в 2022 было 10%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Гимназию не были зачислены учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР

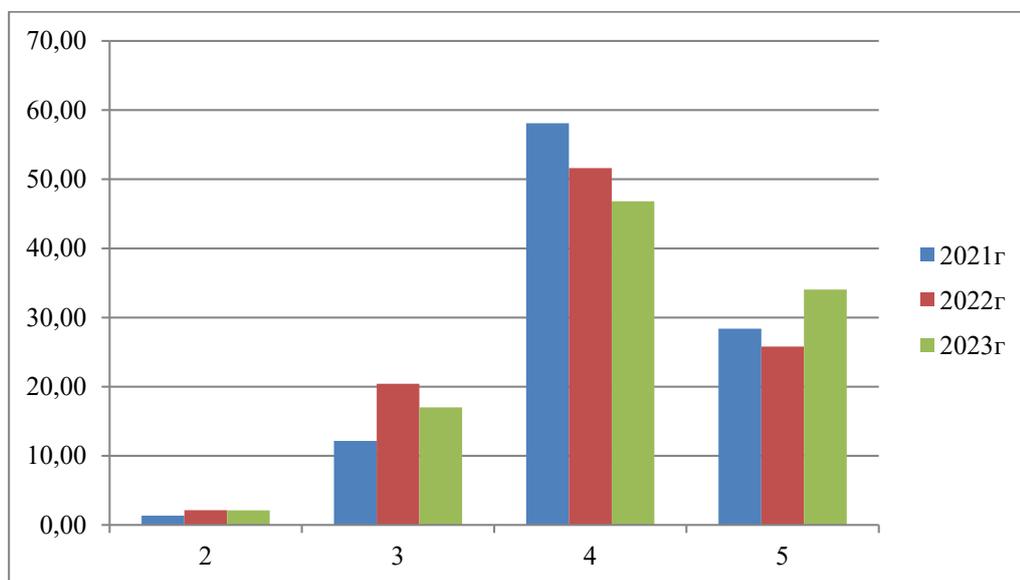
В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Гимназия №16 организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Статистика по отметкам за 3 года в 4-х классах  
Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)  
Русский язык**

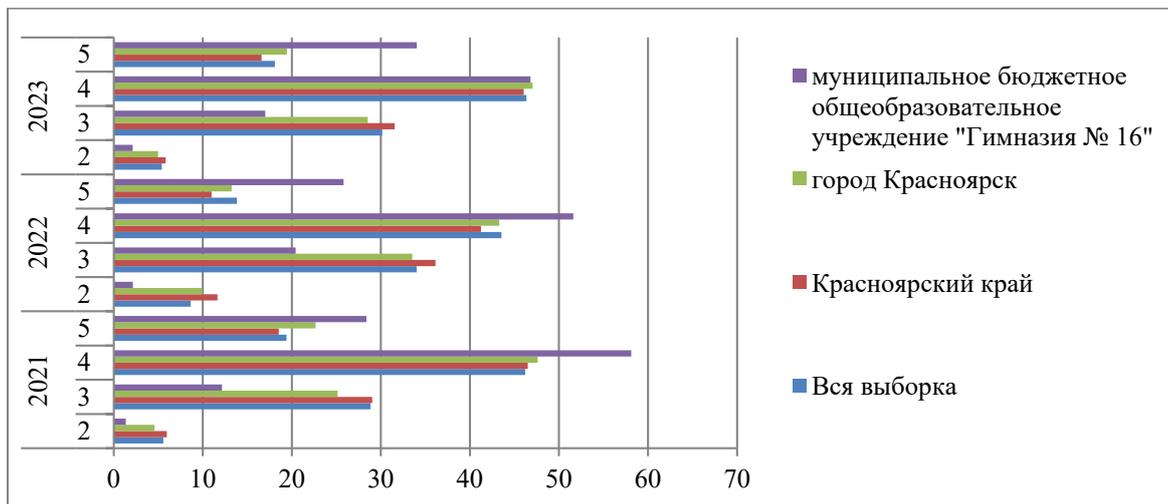
**Таблица 1.**

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 - 2021	74	1,35	12,16	58,11	28,38
2021 - 2022	74	2,15	20,43	51,61	25,81
2022 - 2023	94	2,13	17,02	46,81	34,04



**Таблица 2.**

Год	2021г				2022г				2023г			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,57	28,83	46,2	19,39	8,63	34,01	43,53	13,83	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	5,95	29,02	46,5	18,54	11,65	36,13	41,24	10,98	5,84	31,53	46,04	16,59
город Красноярск	4,59	25,14	47,61	22,66	9,93	33,53	43,3	13,24	4,99	28,52	47,03	19,46
"Гимназия № 16"	<b>1,35</b>	<b>12,16</b>	<b>58,11</b>	<b>28,38</b>	<b>2,15</b>	<b>20,43</b>	<b>51,61</b>	<b>25,81</b>	<b>2,13</b>	<b>17,02</b>	<b>46,81</b>	<b>34,04</b>



Высокий уровень выполнения работ по русскому языку продемонстрировали учащиеся 4-х классов – 34,04% справились с работой на «5» (на 5,01% показатель выше результата прошлого года и на 15% выше показателя по г. Красноярску), справились с работой на «4» - 46,81%, на уровне показателя по городу, один обучающийся не справился с работой. На отметку «3» продемонстрировали свои знания 17,02%, это на 10% ниже показателя выполнения данной работы по городу и результатов выполнения в 2021-2022 учебном году. Данные результаты говорят о хорошем уровне усвоения программного материала.

#### Математика

Таблица 3.

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 - 2021	71	0	16,90	<b>39,44</b>	<b>43,66</b>
2021 - 2022	80	0	11,25	<b>35,00</b>	<b>53,75</b>
2022 - 2023	94	0	13,54	<b>43,75</b>	<b>42,71</b>

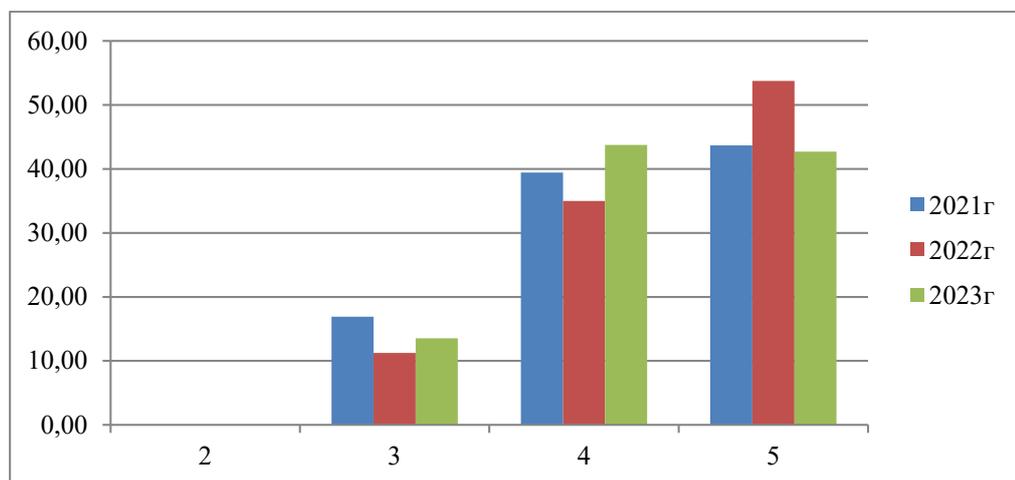
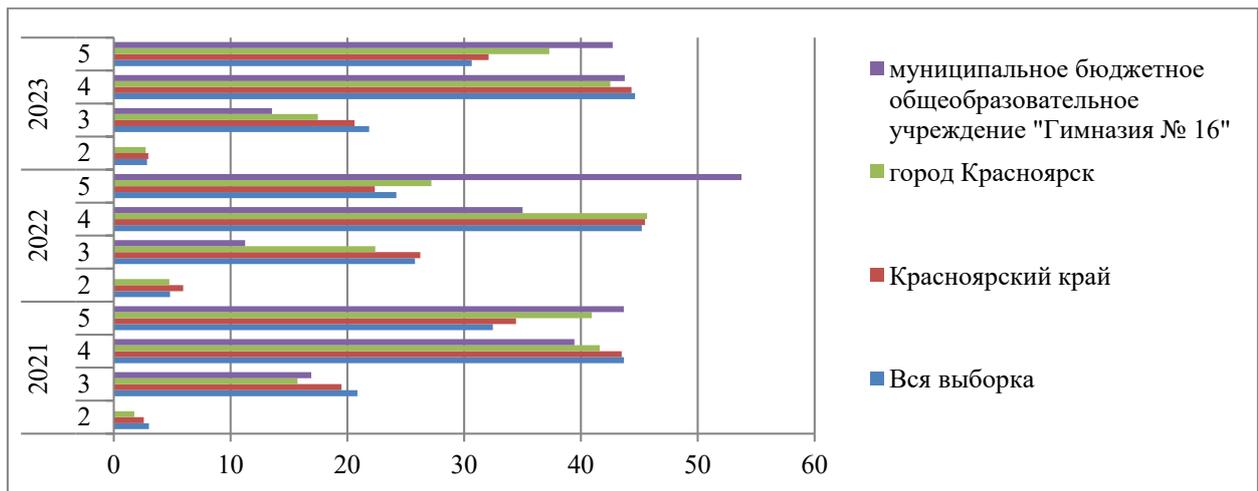


Таблица 4.

год	2021г				2022г				2023г			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	3,01	20,86	43,68	32,45	4,81	25,79	45,21	24,19	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	2,57	19,5	43,49	34,44	5,94	26,25	45,48	22,34	2,96	20,61	44,33	32,1
город Красноярск	1,75	15,73	41,6	40,92	4,76	22,39	45,66	27,2	2,73	17,47	42,51	37,29
"Гимназия №	<b>0</b>	<b>16,9</b>	<b>39,44</b>	<b>43,66</b>	<b>0</b>	<b>11,25</b>	<b>35</b>	<b>53,75</b>	<b>0</b>	<b>13,54</b>	<b>43,75</b>	<b>42,71</b>



Хороший уровень выполнения работ по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов – 42,71% справились с работой на «5» (на 5% показатель выше результата по г. Красноярску), справились с работой на «4» - 43,75%, данные на уровне показателя по городу, обучающихся не справившихся с работой нет. Данные результаты говорят о хорошем уровне усвоения программного материала.

### Окружающий мир

Таблица 5.

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 - 2021	69	0	5,80	<b>50,72</b>	<b>43,48</b>
2021 - 2022	90	0	14,44	<b>58,89</b>	<b>26,67</b>
2022 - 2023	94	0	5,32	<b>50</b>	<b>44,68</b>

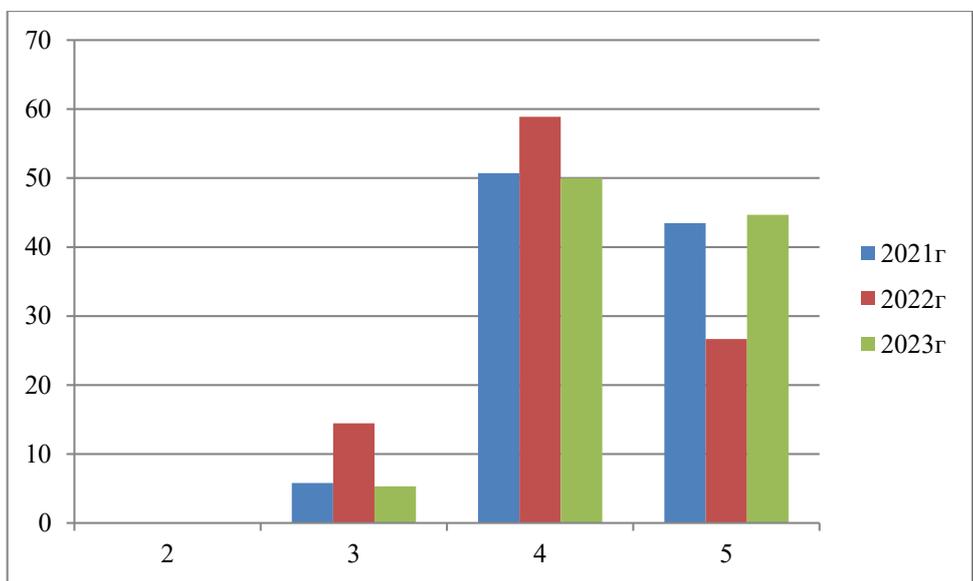
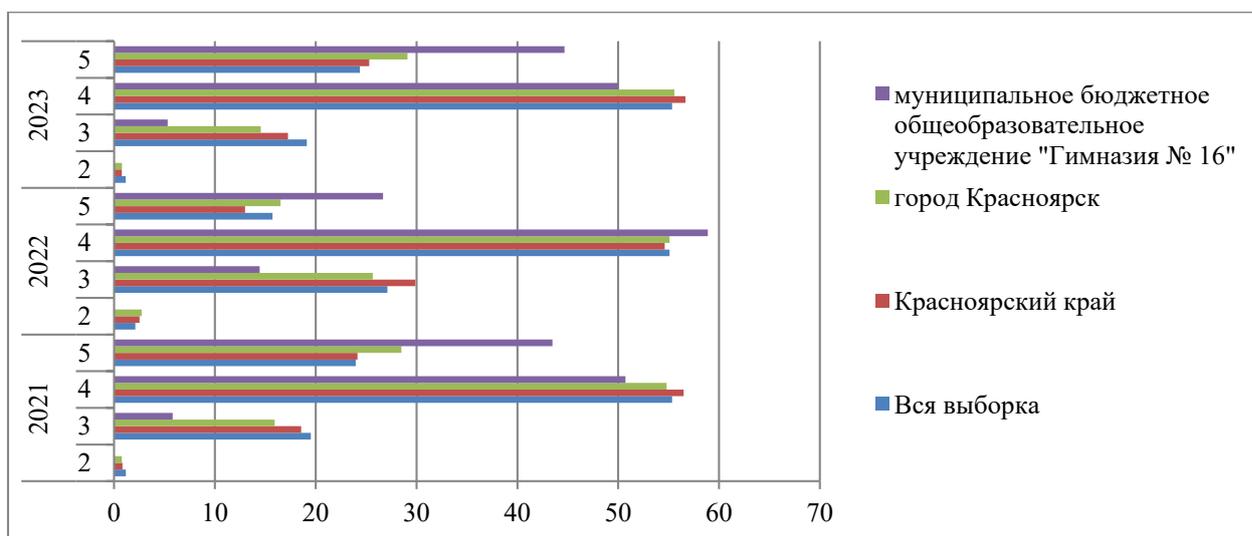


Таблица 6.

год	2021г				2022г				2023г			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1,17	19,51	55,35	23,97	2,11	27,1	55,09	15,71	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	0,83	18,55	56,49	24,14	2,52	29,89	54,61	12,98	0,77	17,25	56,67	25,3
город Красноярск	0,77	15,93	54,8	28,5	2,73	25,66	55,1	16,51	0,78	14,55	55,57	29,1
"Гимназия № 16"	<b>0</b>	<b>5,8</b>	<b>50,72</b>	<b>43,48</b>	<b>0</b>	<b>14,44</b>	<b>58,89</b>	<b>26,67</b>	<b>0</b>	<b>5,32</b>	<b>50</b>	<b>44,68</b>



Высокий уровень выполнения работ по окружающему миру продемонстрировали учащиеся 4-х классов – 44,68% справились с работой на «5» (на 18,01% показатель выше результата прошлого года и на 20% выше показателя по г. Красноярску), справились с работой на «4» - 50%, что на 5% ниже показателя по городу, обучающихся не справившихся с работой нет. На отметку «3» продемонстрировали свои знания 5,32%, это на 7% ниже показателя выполнения данной работы по городу и результатов выполнения в предыдущие годы. Данные результаты говорят о хорошем уровне усвоения программного материала.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов за последние 3 года показывает, что большинство обучающихся справляются с контрольными работами, показатель выполнения выше, чем по г. Красноярску, качество обученности - 80,87% - по русскому языку, 86,46% - по математике, 94,68 % - по окружающему миру. С работой по русскому языку не справились обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. При этом стоит отметить, что результаты выполнения ВПР стабильны, но в то же время итоги работ показали и наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Работа по устранению данных замечаний спланирована педагогами на 2024г.

#### 4 класс. Краевые диагностические работы (КДР)

В Красноярском крае в конце 4 класса проводятся две краевые диагностические работы (КДР). Цель проведения краевых диагностических работ (КДР) – оценка качества подготовки выпускников к дальнейшему обучению. Эти работы проверяют метапредметные умения:

- «Групповой проект». В работе «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.
- «Читательская грамотность». В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией.

Диагностическая работа «Групповой проект» выполняется выпускниками начальной школы на протяжении десяти лет (с 2014 года). В 2021 и 2022 году эта работа не проводилась и только в 2023 году четвероклассники приняли участие в КДР «Групповой проект».

#### Результаты КДР «Групповой проект» в 2022-2023 учебном году

Таблица 1.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 «А» класс (%)	9,09%	50,00%	40,91%

<b>4 «Б» класс (%)</b>	4,00%	36,00%	60,00%
<b>4 «В» класс (%)</b>	0,00%	50,00%	50,00%
<b>4 «Г» класс (%)</b>	0,00%	40,91%	59,09%
<b>Красноярский край(%)</b>	3,81%	49,90%	46,29%

Таблица 2.

<b>Групповой проект</b>		<b>Среднее значение по гимназии (%)</b>	<b>Среднее значение по краю (%)</b>
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	78,47%	76,52%
	<b>Регулятивные действия</b>	74,83%	71,37%
	<b>Коммуникативные действия</b>	83,01%	82,97%
<b>Уровни достижений (% обучающихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	96,72%	96,19%
	<b>Повышенный</b>	52,50%	46,29%

В 2022-2023 учебном году использовались два типа групповых проектов: конструкторский и социальный. В конструкторском проекте («Наш школьный двор») основной акцент был сделан на владение навыками конструкторской деятельности, полученными в курсе технологии и в личном опыте. Группы рисовали плакаты, делали компьютерные презентации или макеты из бумаги, пластилина, конструктора и т.п. Определенный опыт такой деятельности есть у каждого ребенка. В социальном проекте («Чтобы не было конфликтов») на первый план выходит владение начальными формами рефлексии, навыками рассуждений, обобщения, установления причинно-следственных связей на основе имеющихся знаний и личного опыта. Ученики сообща предлагали правила общения, поведения, советы о том, как вести себя в определенной конфликтной ситуации. Четвероклассники гимназии выполняли конструкторский проект.

Важно отметить, что несмотря на двухлетний перерыв, вызванный пандемией, успешность выполнения группового проекта не снизилась. Результаты учащихся 4-ых классов гимназии в 2022-2023 учебном году (таблица 1 и таблица 2) не ниже результатов выполнения проекта в 2020 году и соответствуют результатам четвероклассников по краю с небольшим отличием на 1-3% (выше у учащихся 4 классов гимназии). Высокие результаты были продемонстрированы выпускниками по коммуникативным умениям – средний процент сформированности составил 83,01%. По регулятивным умениям этот показатель равен 74,83%. 96,72% выпускников начальной школы гимназии достигли базового уровня (включая повышенный).

В связи с переходом на режим самоизоляции из-за распространения коронавирусной инфекции **краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах**, назначенная на 18 марта 2020 года, не проводилась. Ниже представлены результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах в 2021 – 2022 и 2022- 2023 учебном году.

Таблица 1.

	<b>Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) 2022-2023г</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
4«А» класс (%)	0,00%	0,00%	54,17%	45,83%
4 «Б» класс (%)	0,00%	0,00%	36,00%	64,00%

4 «В» класс (%)	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%
4 «Г» класс (%)	0,00%	0,00%	54,17%	45,83%
<b>Край (%)</b>	<b>6,67%</b>	<b>18,27%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,06%</b>

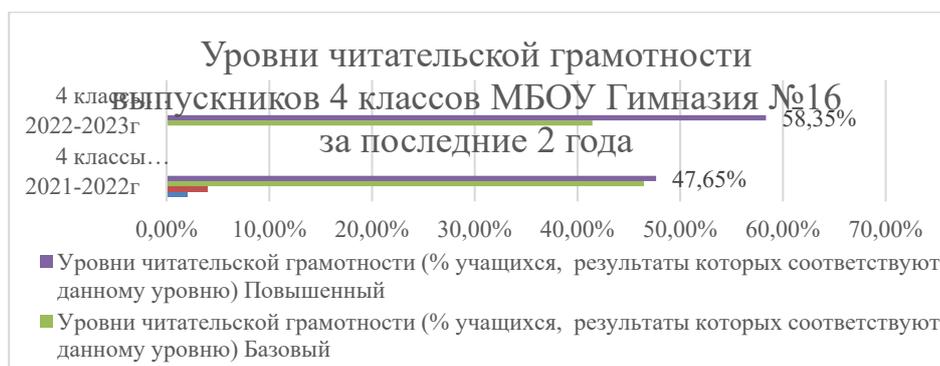
Таблица 2.

<b>Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)</b>						
		Среднезначении по классу				Среднее значение по региону
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	65	69	74	67	56
	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	69,51%	79,20%	77,78%	86,67%	69,51%
	<b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>					
	<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	55,50%	72,67%	77,78%	69,44%	55,50%
	<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	40,31%	66,00%	75,00%	52,08%	40,31%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%

По итогам уровня достижений (таблица 1 и таблица 2) учащихся продемонстрировали в базовый и повышенный уровень. 78% учащиеся 4 «В» класса и 64% 4 «Б» класса продемонстрировали повышенный уровень. В 4«А» и 4 «Г» - 46% . Это говорит о том, что большая часть выпускников начальной школы гимназии подтвердили способность учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи. Оставшиеся учащиеся готовы работать со стандартными учебными текстами. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены первая и вторая группы читательских умений, связанные с пониманием текста и общей ориентацией в тексте и глубоким, детальное понимание содержания и формы текста. Результат по третьей группе умений, связанный с использованием информации из текста для различных целей у трех классов выше показателей региона. Самый низкий результат (40,31%) представлен в 4 «А» классе по умениям третьей группы.

Таблица 3.

	<b>Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>2021-2022г 4 классы (%)</b>	1,96%	3,92%	46,46%	47,65%
<b>2022-2023г 4 классы (%)</b>	0,00%	0,00%	41,45%	58,35%



Из диаграммы и таблицы № 3 видно, что учащиеся 4 классов только в первый год после пандемии продемонстрировали недостаточный и пониженный уровень (3 ребенка), в следующем учебном году таких детей не было.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (2 ребенка), выполнявшие вариант №3, выполнили работу на 100,00%, что выше регионального значения и соответствует базовому уровню (таблица 4 и таблица 5). Эти учащиеся продемонстрировали хорошую сформированность умений, необходимых для дальнейшего обучения.

Таблица 4.

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Учащиеся ОВЗ в гимназии (%)	0,00%	100,00%
Учащиеся ОВЗ в регионе (%)	9,76%	90,24%

Таблица 5.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2022/2023 уч. год)				
		Среднее значение по гимназии (%)	Среднее значение по в регионе (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	71,74%	66,67%	
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,00%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	69,23%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100,00%	90,24%	

### Рекомендации по итогам проведения КДР4 учителям начальных классов:

продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;
- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использование на уроках приемов и методов работы, способствующих формированию читательских умений;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностических работ.

### Основная школа

**КДР по читательской грамотности в 6 классах** проводится в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с **чтением и пониманием текстов (смыслового чтения)**, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе основного образования

**Результаты КДР 6 класс по читательской грамотности учащихся МБОУ Гимназия № 16 за 3 года (средний процент тестового балла)**

Учебный год	Классы				Общий результат
	6А	6Б	6В	6Г	
2020-2021 уч.год	58%	48%	58%	-	51%
2021-2022 уч.год	64%	65%	59%	-	64%
2022-2023 уч.год	68%	64%	62%	65%	65,2%

Как показал статистический анализ, значимое влияние на результаты КДР6 в 2023 году оказали следующие факторы (см. таблицу 1):

*Таблица 1*

### Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР6 по читательской грамотности 2023 г.

Фактор	Направление влияния
доля учащихся, у которых один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся, для которых русский не является родным языком	отрицательное
доля учащихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	отрицательное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля учащихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе	отрицательное

Незначительное повышение среднего процента тестового балла (на 1% по сравнению с предыдущим годом). Результаты статистически выше ожидаемых в 3-х классах, результаты статистически в пределах ожидаемых в 1 классе.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Гимназия № 16 организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Статистика по отметкам за 3 года в 5-х классах  
Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

Отметки	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84	13,25	40,05	34,5	12,2	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	19,42	41,04	29,95	9,59	17,83	42,23	30,66	9,29	14,66	42,19	32,56	10,59
город Красноярск	18,1	41,28	29,92	10,7	15,53	41,97	31,95	10,55	13,67	40,38	33,93	12,02
МБОУ "Гимназия № 16"	34,29	35,71	20	10	7,04	21,13	53,52	18,31	5,38	48,39	32,26	13,98

**Результат учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	34,29	35,71	20	10
2022	7,04	21,13	53,52	18,31
2023	5,38	48,39	32,26	13,98

**Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09	11,83	38,02	33,92	16,23	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	17,65	37,27	30,16	14,92	17,03	39,4	29,8	13,78	10,7	38,73	37,11	13,46
город Красноярск	14,86	35	32,29	17,85	14,35	37,41	31,49	16,76	10,38	36,26	38,3	15,06
МБОУ "Гимназия № 16"	25,68	43,24	22,97	8,11	20,59	30,88	29,41	19,12	4,17	18,75	53,13	23,96

**Результат учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	25,68	43,24	22,97	8,11
2022	20,59	30,88	29,41	19,12
2023	4,17	18,75	53,13	23,96

**Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,69	40,75	39,55	11,02	9,78	41,52	38,52	10,18	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	13,46	45,37	33,88	7,29	15,77	47,17	30,95	6,11	10,02	41,52	38,84	9,62
город Красноярск	11,72	43,79	36,13	8,36	14,13	45,85	33,01	7	8,73	40,01	40,69	10,57
МБОУ "Гимназия № 16"	13,51	44,59	32,43	9,46	0	32,86	48,57	18,57	3,26	25	57,61	14,13

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	13,51	44,59	32,43	9,46
2022	0	32,86	48,57	18,57
2023	3,26	25	57,61	14,13

### История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	6,91	37,94	39,18	15,97	7,76	39,85	38,35	14,04	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	9,22	42,73	36,2	11,85	10,88	45,35	34,53	9,24	8,16	41,3	37,24	13,31
город Красноярск	7,8	39,95	38,88	13,37	8,6	42,71	37,65	11,04	7,84	38,72	38,8	14,63
МБОУ "Гимназия № 16"	7,04	18,31	50,7	23,94	0	28,36	53,73	17,91	5,62	53,93	28,09	12,36

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	7,04	18,31	50,7	23,94
2022	0	28,36	53,73	17,91
2023	5,62	53,93	28,09	12,36

### Статистика по отметкам за 3 года в 6-х классах

**Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21	16,41	41,78	33,38	8,43	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	22,41	41,36	29,56	6,67	22,83	42,68	28,32	6,18	16,78	41,83	32,62	8,77
город Красноярск	21,03	40,25	30,97	7,74	20,09	41,55	30,76	7,59	15,08	40,28	34,21	10,42
МБОУ "Гимназия № 16"	46,75	25,97	24,68	2,6	11,76	52,94	26,47	8,82	5,8	27,54	36,23	30,43

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	46,75	25,97	24,68	2,6
2022	11,76	52,94	26,47	8,82
2023	5,8	27,54	36,23	30,43

### **Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31	13,35	49,73	31,25	5,66	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	19,54	49,92	26,23	4,3	18,22	52,49	25,6	3,7	14,86	50,56	29,4	5,18
город Красноярск	16,33	49,34	28,97	5,37	14,74	50,08	30,09	5,1	13,69	47,24	32,54	6,54
МБОУ "Гимназия № 16"	24,66	46,58	23,29	5,48	9,09	56,06	31,82	3,03	3,13	18,75	51,56	26,56

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	24,66	46,58	23,29	5,48
2022	9,09	56,06	31,82	3,03
2023	3,13	18,75	51,56	26,56

**Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37	11,31	44,59	35,35	8,75	9,05	42,17	38,05	10,73
Красноярский край	15,13	48,55	31,45	4,88	17,88	48,62	28,77	4,73	13,72	47,77	31,58	6,93
город Красноярск	12,71	45,58	35,11	6,6	17,59	43,7	32,57	6,14	14,13	47,02	32,33	6,51
"Гимназия № 16"	7,69	30,77	57,69	3,85	0	32,86	48,57	18,57	9,05	42,17	38,05	10,73

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	7,69	30,77	57,69	3,85
2022	0	32,86	48,57	18,57
2023	9,05	42,17	38,05	10,73

**История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33	6,27	46,82	36,16	10,76	5,03	43,97	38,2	12,8
Красноярский край	14,89	47,76	29,67	7,67	8,92	53,88	30,2	7	6,24	50,53	34,04	9,19
город Красноярск	13,7	44,76	32	9,53	7,16	48,03	35,2	9,61	6,15	47,64	35,24	10,97
МБОУ "Гимназия № 16"	41,18	37,25	17,65	3,92	0	36,36	45,45	18,18	0	41,67	41,67	16,67

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	41,18	37,25	17,65	3,92
2022	0	36,36	45,45	18,18
2023	0	41,67	41,67	16,67

### География (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76	4,38	41,57	43,55	10,49	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	5,67	48,62	37,92	7,79	5,76	48,36	39,17	6,7	4,68	42,55	42,8	9,97
город Красноярск	4,68	45,11	40,18	10,03	4,57	43,31	42,72	9,4	4,64	38,48	44,21	12,67
МБОУ "Гимназия №16"	0	42,86	42,86	14,29	0	25	62,5	12,5	0	44,44	38,89	16,67

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	0	42,86	42,86	14,29
2022	0	25	62,5	12,5
2023	0	44,44	38,89	16,67

### Обществознание (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72	7,91	42,75	37,54	11,8	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	12,04	43,5	35,24	9,22	11,4	48,46	32,43	7,72	8,13	43,7	37,76	10,4
город Красноярск	11,78	39,72	37,4	11,1	10,09	44,82	35,4	9,68	7,52	40,18	40,08	12,22
МБОУ "Гимназия № 16"	21,43	57,14	21,43	0	0	34,88	44,19	20,93	0	14,29	69,05	16,67

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	21,43	57,14	21,43	0
2022	0	34,88	44,19	20,93
2023	0	14,29	69,05	16,67

### Статистика по отметкам за 3 года в 7-х классах

#### Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6	16,32	45,96	31,54	6,18	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	24,06	45,39	25,91	4,64	22,21	46,37	26,86	4,56	17,25	46,03	30,58	6,14
город Красноярск	22,32	44,41	27,58	5,68	18,72	44,94	30,33	6,01	15,36	44,23	33,63	6,78
МБОУ "Гимназия № 16"	26,39	26,39	36,11	11,11	2,56	35,9	46,15	15,38	12,9	48,39	32,26	6,45

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	26,39	26,39	36,11	11,11
2022	2,56	35,9	46,15	15,38
2023	12,9	48,39	32,26	6,45

**Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4	11,49	51,17	29,55	7,79	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	16,02	51,68	25,46	6,84	15,34	53,39	25,22	6,05	16,62	52,25	25,08	6,04
город Красноярск	13,31	49,22	28,97	8,5	12,59	50,95	28,36	8,11	16,68	48,57	27,14	7,62
МБОУ "Гимназия № 16"	18,46	46,15	24,62	10,77	3,85	43,59	37,18	15,38	3,23	51,61	38,71	6,45

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	18,46	46,15	24,62	10,77
2022	3,85	43,59	37,18	15,38
2023	3,23	51,61	38,71	6,45

**Физика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61	10,65	45,87	33,02	10,47	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	18,38	49,22	24,33	8,06	14,68	47,87	29,32	8,13	13,17	49,06	28,95	8,82
город Красноярск	16,18	47,27	26,21	10,34	13,98	43,87	32,35	9,8	11,73	45,84	31,3	11,13
МБОУ "Гимназия № 16"	10,29	27,94	30,88	30,88	10,53	42,11	42,11	5,26	4,17	12,5	58,33	25

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	10,29	27,94	30,88	30,88
2022	10,53	42,11	42,11	5,26
2023	4,17	12,5	58,33	25

### Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,4	46,16	34,96	9,49	10,05	45,74	33,68	10,54	8,13	43,02	35,74	13,12
Красноярский край	13,32	50,65	29,91	6,12	13,94	49,18	30,21	6,67	9,41	48,75	31,68	10,16
город Красноярск	12,52	49,09	31,7	6,69	11,02	48,75	31,99	8,24	8,42	46,5	33,98	11,1
МБОУ "Гимназия № 16"	1,49	31,34	49,25	17,91	0	36	48	16	2,22	51,11	35,56	11,11

#### Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2021	1,49	31,34	49,25	17,91
2022	0	36	48	16
2023	2,22	51,11	35,56	11,11

### История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79	7,26	42,88	36,74	13,12	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	15,35	47,69	29,39	7,58	9,23	47,21	33,59	9,96	7,32	46,12	34,67	11,88
город Красноярск	13,18	44,42	32,9	9,5	8,37	43,7	34,79	13,13	6,29	41,79	37,99	13,93
МБОУ "Гимназия № 16"	11,43	27,14	35,71	25,71	0	7,69	42,31	50	0	18,18	59,09	22,73

#### Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2021	11,43	27,14	35,71	25,71
2022	0	7,69	42,31	50
2023	0	18,18	59,09	22,73

### География (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47	11,9	53,44	28,65	6,01	10,24	51,71	30,74	7,32
Красноярский край	14,46	59,75	20,9	4,89	16,02	60,4	20,98	2,59	12,64	59,03	23,59	4,73
город Красноярск	10,64	58,48	24,17	6,71	14,27	57,11	24,91	3,71	10,6	55,89	27,41	6,1
МБОУ "Гимназия № 16"	10,77	69,23	13,85	6,15	0	38,46	50	11,54	8,7	60,87	26,09	4,35

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	10,77	69,23	13,85	6,15
2022	0	38,46	50	11,54
2023	8,7	60,87	26,09	4,35

**Английский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94	18,53	44,75	28,02	8,7	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	30,77	44,04	20,24	4,94	26,85	46,13	21,37	5,65	22,38	46,93	24,08	6,62
город Красноярск	24,64	42,46	24,9	8	22,04	44,19	24,87	8,89	19,97	42,79	27,53	9,71
МБОУ "Гимназия № 16"	15,52	25,86	22,41	36,21	8,22	39,73	30,14	21,92	4,55	40,91	33,33	21,21

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	15,52	25,86	22,41	36,21
2022	8,22	39,73	30,14	21,92
2023	4,55	40,91	33,33	21,21

**Обществознание (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73	11,83	43,85	35,64	8,67	9,87	41,95	37,85	10,33
Красноярский край	15,55	49,47	29,53	5,44	17,63	47,2	29,41	5,75	12,35	45,57	34,78	7,31
город Красноярск	14,89	45,91	32,45	6,76	15	46,03	31,27	7,71	10,05	43,42	38,16	8,37
МБОУ "Гимназия № 16"	18,18	42,42	31,82	7,58	0	53,06	46,94	0	31,58	31,58	21,05	15,79

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	18,18	42,42	31,82	7,58
2022	0	53,06	46,94	0
2023	31,58	31,58	21,05	15,79

**Статистика по отметкам в 8-х классах**  
**Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6	18,4	37,64	36,69	7,28	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	26,3	35,42	32,17	6,1	25,12	37,68	31,86	5,34	18,97	38,19	35,36	7,48
город Красноярск	24,39	35,12	32,94	7,56	22,41	35,91	34,97	6,72	17,25	36,41	37,56	8,78
МБОУ "Гимназия № 16"	61,19	19,4	14,93	4,48	7,14	20	48,57	24,29	6,17	27,16	51,85	14,81

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	61,19	19,4	14,93	4,48
2022	7,14	20	48,57	24,29
2023	6,17	27,16	51,85	14,81

**Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17	11,69	58,45	26,88	2,99	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	16,32	60,28	21,72	1,67	15,44	61,53	21,29	1,73	12,4	61,12	24,33	2,15
город Красноярск	13,01	58,43	26,31	2,26	12,41	57,71	26,95	2,93	10,85	57,85	28,25	3,05
МБОУ "Гимназия № 16"	2,95	64,7	25	7,35	1,47	38,24	55,88	4,41	5,48	32,88	47,95	13,7

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	2,95	64,7	25	7,35
2022	1,47	38,24	55,88	4,41
2023	5,48	32,88	47,95	13,7

### Физика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022							
	2	3	4	5	2	3	4	5				
Вся выборка	13,01	47,96	30,69	8,34	10,87	46,99	32,75	9,38	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	19,17	50,17	24,97	5,69	16,11	49,37	27,88	6,65	12,78	49,99	29,02	8,21
город Красноярск	14,73	50,28	28,54	6,45	15,35	45,56	29,5	9,59	11,44	47,43	30,43	10,7
МБОУ "Гимназия № 16"	26,09	65,22	8,7	0	3,85	57,69	30,77	7,69	8	40	28	24

#### Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

2021	26,09	65,22	8,7	0
2022	3,85	57,69	30,77	7,69
2023	8	40	28	24

### Химия (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	35,11	39,35	19,49	6,03	36,32	39,91	17,75	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	7,14	33,83	40,3	18,72	6,49	36,27	40,57	16,67	6,71	36,48	40,35	16,47
город Красноярск	5,5	28,53	43,96	22,01	5,35	31,37	42,73	20,55	5,93	32,15	42,59	19,33
МБОУ "Гимназия № 16"	5	15	35	45	3,85	38,46	57,69	0	0	4,17	41,67	54,17

#### Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2021	5	15	35	45
2022	3,85	38,46	57,69	0
2023	0	4,17	41,67	54,17

### Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022							
	2	3	4	5	2	3	4	5				
Вся выборка	7,38	42,5	40,45	9,66	8,04	47,92	35,59	8,45	6,2	45,53	37,8	10,47
Красноярский край	11,59	45,14	37,03	6,23	12,08	52,36	30,67	4,89	8,71	49,98	34,8	6,51
город Красноярск	11,81	42,56	39,78	5,86	13,5	49,24	32,6	4,66	6,41	48,75	39,5	5,34
МБОУ "Гимназия № 16"	13,64	27,27	45,45	13,64	7,69	42,31	46,15	3,85	6,2	45,53	37,8	10,47

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	13,64	27,27	45,45	13,64
2022	7,69	42,31	46,15	3,85
2023	6,2	45,53	37,8	10,47

**История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				23			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	7,98	37,78	39,28	14,96	7	44,53	37,34	11,13	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	11,64	40,49	36,35	11,52	8,95	50,99	32,46	7,6	6,27	44,5	37,52	11,71
город Красноярск	10,01	37,37	37,86	14,76	7,68	48,72	34,26	9,35	5,71	40,42	39,94	13,93
МБОУ "Гимназия № 16"	0	47,06	35,29	17,65	0	12	32	56	0	78,95	10,53	10,53

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	0	47,06	35,29	17,65
2022	0	12	32	56
2023	0	78,95	10,53	10,53

**География (в сравнении с уровнем города, края, РФ)**

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,31	54,99	28,99	6,71	9,98	50,87	32,67	6,48	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	13,59	59,1	23,57	3,74	13,15	56,74	26,66	3,44	9,72	54,13	31,02	5,13
город Красноярск	10,49	57,2	27,6	4,71	9,58	54,21	31,09	5,11	8,25	51,62	33,07	7,06
МБОУ "Гимназия № 16"	22,73	77,27	0	0	7,41	14,81	70,37	7,41	4	52	36	8

**Результаты учащихся Гимназии за 3 года:**

	2	3	4	5
2021	22,73	77,27	0	0
2022	7,41	14,81	70,37	7,41

2023	4	52	36	8
------	---	----	----	---

### Общественное (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2021				2022				2023			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,92	46,62	30,53	8,93	10,66	48,41	32,26	8,67	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	20,86	47,71	25,73	5,7	15,11	51,56	27,51	5,82	10,74	50,41	30,54	8,31
город Красноярск	20,34	44,3	28,52	6,84	12,95	49,5	29,85	7,71	10,76	46,82	31,63	10,79
МБОУ "Гимназия № 16"	13,64	59,09	22,73	4,55	0	45	50	5	8	64	28	0

### Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2021	13,64	59,09	22,73	4,55
2022	0	45	50	5
2023	8	64	28	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов за последние три года показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, показатель выполнения выше, чем по г. Красноярску, Красноярскому краю, наблюдается положительная динамика. Стоит отметить, что результаты выполнения ВПР за последний год (2023) выше, чем за 2021 и 2022 год. На результатах ВПР в предшествующий период (в 2021г) отразилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (в связи с введением ограничительных мероприятий). Также невысокий результат на ВПР в 2020-21 гг. можно объяснить тем, что обучающиеся писали ВПР дважды (осенью и весной), что могло привести к формальному отношению к данному виду работы как со стороны обучающихся, так и педагогов. В 2022 году ВПР проводились осенью, после летних каникул (в начале 2022-2023 учебного года). К ВПР педагоги готовились весной 2022, а также разбирали демоверсию осенью. Результаты ВПР в 2023 году улучшились, что связано с обучением в очном формате. Также такое повышение можно объяснить качественной работой педагогического коллектива по корректировке знаний обучающихся, проведенной по результатам ВПР предыдущих двух лет и систематической работой по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

По итогам анализа результатов ВПР в 2023 году учебно-методическим кафедрам учителей-предметников рекомендовано:

- провести детальный анализ результатов ВПР, соотнести задания ВПР с банком заданий по функциональной грамотности с целью корректировки работы с подобными заданиями во время учебного процесса;
- спланировать систему мер по повышению качества и успеваемости;
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- продолжить работу по освоению методов формирования функциональной грамотности, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее

формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников;

-включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

-соотнести материал, изученный во время дистанционного обучения, с изучаемым в текущем учебном году, скорректировать соответствующие разделы рабочей программы с целью повторного изучения разделов с наиболее низкими результатами;

-провести анализ используемых дистанционных технологий, их влияния на результаты освоения учебного содержания;

-по результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Итоги ОГЭ 9кл.**

Основным результатом учебной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация.

В 2023г в 9 классах обучалось учеников-84. К итоговой аттестации было допущено 99% обучающихся 9–х классов, не допущен 1.

В 2023 году все выпускники, освоившие образовательную программу основного общего образования и допущенные к ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), должны были сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору ученика.

Все выпускники 9-х классов МБОУ Гимназии №16 выбрали для сдачи экзаменов форму ОГЭ и сдали экзамены по основным предметам на достаточно высоком уровне: русский язык на 4 и 5 сдали 80,5 % обучающихся, что на 1 % больше по сравнению с прошлым годом; математику на 4 и 5 сдали 79,26 % обучающихся, что на 8,26% больше по сравнению с прошлым годом. Большая часть предметов по выбору, к сожалению дали хоть и незначительное, но снижение качества, за исключением литературы, биологии и химии. Получили аттестат с отличием 9 выпускников Гимназии.

Предмет	Результаты ГИА	
	Кол-во выпускников	% качества
География	25	84
Информати и ИКТ	21	71,4
Обществознание	60	67
Биология	12	57,1
Английский язык	31	96,77
Физика	4	75
Химия	10	78,2
Литература	1	100
История	2	50

Анализ статистических данных показывает, что в 2023 году учащиеся отдали предпочтение таким предметам, как география, английский язык и обществознание. В 2022 году выбор экзаменов показал, что в приоритете были те же экзамены по географии, обществознанию, и информатике. Стабильно низким остался выбор таких предметов, как история, физика.

Качество полученных результатов ГИА 9 подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### Старшая школа.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 2022-2023 учебный год окончили 74 выпускника 11 классов. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ (ГВЭ – 0).

В конце учебного года заявлено 7 претендентов на награждение золотыми медалями. К сожалению, не все претенденты подтвердили свои позиции. 1 выпускник получил на ЕГЭ по математике профильной 66 баллов и не смог получить золотую медаль.

Учащимся 11 классов предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 12 предметам. Кроме обязательных предметов: математики базового уровня, математики профильного уровня и русского языка, по выбору выпускники сдавали: английский язык (в т.ч. говорение), историю, обществознание, химию, биологию, физику, географию, информатику, литературу.

Учащиеся показали следующие результаты:

#### Итоги сдачи обязательных экзаменов (11 класс) в форме ЕГЭ

Параметры	11 класс (количество, %)
Всего выпускников в школе	74 (100%)
ЕГЭ по русскому языку	74 (100%)

Параметры	11 класс (количество, %)
Всего выпускников в школе	74 (100%)
ЕГЭ по математике профильной	31 (42%), сдали 31 (100%)
ЕГЭ по математике базовой	43 (59%), сдали 43 (100%)

МАТЕМАТИКА профильная, 11 кл.			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 27б.	от 27*б. до 69б.	70** - 79б.	80-99б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	31	0	28	3	0	0	72	48,2

предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 кл.
---------	----------------------

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 24б.	от 24*б. до 69б.	70** - 79б.	80-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	74	0	34	19	22	0	97	71,2

- Так же, как и в прошлые учебные годы, все учащиеся справились с работой по русскому языку (средний балл составляет – 71,2, процент выполнения 100%). В прошлом году (средний балл составил -73, процент выполнения 100%). Стабильные результаты по русскому языку сохраняются на протяжении трех последних лет.

- Улучшились результаты ЕГЭ по математике. Все учащиеся справились с работой (в прошлом году 4 учащихся с работой не справились).

Повторный экзамен по математике в 2022 году сдавали 4 ученика, изменив уровень сдачи предмета на базовый. После повторного экзамена по математике 3 ученика справились с математикой базового уровня, набрав минимально допустимые баллы, 1 чел. не справился, поэтому пересдавал экзамен на следующий учебный год. Аттестат получил в сентябре 2022 года. Однако, средний балл и наибольший балл по данному предмету понизился. Средний балл по математике составил 48,2. В прошлом учебном году 49. Наибольший балл - 72, в прошлом учебном году - 78. Что значительно ниже, чем среднекраевой и среднероссийский показатели.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов по предметам по выбору

География, 11кл количество выпускников, набравших							По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 37б.	от 37*б. до 68б.	69**-99б.	100б.	наибольший балл	Ср.балл
МБОУ Гимназия № 16	74	1	0	0	1	0	80	80

Литература, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 32б.	от 32*б. до 69б.	70**-79б.	80 – 99 б.	100б.	Наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	15	0	6	3	5	0	96	68,8

Английский язык, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 22б.	от 22*б. до 67б.	68**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	25	0	11	10	4	0	96	69,6

Обществознание 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 42б.	от 42*б. до 69б.	70**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	36	6	22	7	1	0	85	54,5

История, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 32б.	от 32*б. до 69б.	70**-79б	80 – 99 б.	100б .	наибольш ий балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	10	0	8	1	1	0	91	53,4

Информатика, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 40б.	от 40*б. до 69б.	70**-79б	80 - 99	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	14	1	11	1	1	0	95	58,9

Физика, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 36б.	от 36*б. до 69б.	62**-99б	100б.	наиболь ший балл	средний балл	
МБОУ Гимназия № 16	74	6	0	6	0	0	60	52,7	

Биология, 11кл количество выпускников, набравших								По ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 36б.	от 36*б. до 69б.	70**-79б	80 – 99 б.	100б .	наибольш ий балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	74	15	1	9	5	0	0	77	55,1

Химия, 11кл количество выпускников, набравших								по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 36б.	от 36*б. до 69б.	70**-79б	80 – 99 б.	100б.	наибо льший балл	Ср. балл
МБОУ Гимназия № 16	74	10	1	4	2	3	0	97	64,8

Кол-во учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, сдававших, предметы по выбору											
	биология	литература	география	История	Физика	химия	обществозна ние	Английский язык	информатика			
74	15	15	1	10	6	10	36	25	14			

Все учащиеся набрали **выше минимального** количества баллов по географии, литературе, истории, английскому языку, физике - процент выполнения 100%.

- биология – процент выполнения составил 94% (1 человек не справился)
- информатика - процент выполнения составил 93% (1 человек не справился)
- химия - процент выполнения составил 84% (1 человек не справился)
- обществознание – процент выполнения составил 84% (6 человек не справились)

По английскому языку, истории, литературе и обществознанию наблюдается снижение качества сдачи экзаменов, а значит, и качество усвоения программного материала. По остальным предметам по выбору качество сдачи ЕГЭ повысилось (уменьшилось/ осталось прежним количество не справившихся с экзаменом, повысился средний балл).

**Выбор экзаменов в форме ЕГЭ (по предметам) учащимися групп профильного обучения (далее – ПО)**

Показатель	1. Математика	2. Физика	3. Русский яз.	4. Литература	5. Английский	6. История	7. Общество	8. Биология	9. Химия	всего
Количество учащихся в группах ПО	21	13	-	18	23	-	-	9	10	94
Количество учащихся групп ПО, выбравших ЕГЭ по профильному предмету	19	5	-	15	17	-	-	9	10	75
% учащихся групп ПО, выбравших ЕГЭ по профильному предмету	91	39	-	84	74	-	-	100	100	80

**Результаты ЕГЭ гимназии в сравнении с городом Красноярском и Российской Федерацией**

Предмет	МБОУ Гимназия № 16	Красноярский край	РФ
Русский язык	71,2	64,0	66,43
Математика базовая	4,0	4,0	4,0
Математика профильная	48,2	51,48	55,62
Физика	52,7	51,55	54,95
Биология	55,1	48,1	50,87
Химия	64,8	55,96	56,23
Английский язык	69,6	61,88	66,31

История	53,4	52,79	56,37
Обществознание	54,5	51,58	56,4
Литература	68,8	65,76	63,97
География	80,0	51,31	54,6
Информатика и ИКТ	58,9	54,68	58,39
Средний балл	61,56	55,37	58,19

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (с учетом резервных сроков)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	74	0		8		71,4
Математика	31	0		0		48,6
Английский язык	27	0		2		70,3
Физика	6	0		0		52,7
Химия	10	0		2		64,8
География	1	0		0		80
История	10	0		1		53,4
Информатика и ИКТ	14	0		1		58,9
Биология	15	0		0		55,1
Литература	15	0		3		73,7
Обществознание	36	0		0		54,6
Итого:	74	0		17		62,1

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов показал:

1. Большая часть учащихся осознанно сделала выбор экзаменов для поступления в ВУЗы.
2. Учащиеся, получившие невысокие результаты ЕГЭ, как правило, изучали предметы на базовом уровне, предложенные консультации посещали не регулярно.
3. Результаты ЕГЭ, итоговой промежуточной аттестации профильных групп, качества обученности по большинству предметов совпали.
4. На следующий год необходимо обратить особое внимание при подготовке к ГИА на такой предмет, как профильная математика (результаты ниже краевых и в РФ), оптимизировать формы подготовки по таким предметам, как физика, история, обществознание

В мае 2023 года состоялась защита итоговых проектов учащихся 9 и 11 классов. Итоговый проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждый учащийся 9 и 11 классов представил итоговый проект. Каждый проект представлял собой учебный /с выбором профессионального самоопределения, выполненный учащимся самостоятельно под руководством педагога/ классного руководителя в рамках одного учебного предмета (11 класс)/выбора индивидуальной траектории после 9-ого класса. Проект был представлен с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний, видов деятельности, способность проектировать и

осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Анализ результатов деятельности Гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### IV. Условия образовательной деятельности.

##### Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОО.

В МБОУ Гимназия № 16 укомплектованность штата—100%, но при этом отмечается большая нагрузка учителей иностранных языков, математики, начальной школы. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

№	Кадровая политика	2021	2022	2023
	Общая численность педагогических работников, из них	64	67	69
1.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	60	63	64
1.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	60	59	59
1.3.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	3	5
1.4.	Доля кандидатов наук	0	0	0
1.5.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, из них	51	53	56
1.5.1	Высшую	34	37	39
1.5.2	Первую	17	16	17
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку	59	56	61
3	Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
3.1.	До 5 лет	3	8	13
3.2.	От 6 до 30 лет	42	53	37
3.3.	Свыше 30 лет	19	6	19
4	Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22	20	19

Анализ возрастного состава педагогов демонстрирует старение коллектива поэтому гимназия активно работает по привлечению в гимназию молодых специалистов и созданию комфортных условий для их работы и профессионального роста.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников в гимназии осуществляется через научно-методическое сопровождение и оказание помощи методическим кафедрам, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне гимназии. Формами повышения квалификации педагогов являются: курсовая подготовка и переподготовка, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, взаимопосещение уроков, ежегодный фестиваль педагогических идей.

С целью реализации проекта "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности» («учитель», «методист», «проектировщик») в 2023г в гимназии проведены заседания кафедр, в результате которых педагоги смогли

самоопределился по участию в данном проекте и выбрать вектор своего развития по траектории «учитель – методист – проектировщик».

Заведующими кафедрами были названы педагоги, желающие принять участие в реализации проекта и предъявить опыт своей профессиональной деятельности в апреле 2023г. через:

- открытые уроки (мероприятия) в рамках Фестиваля педагогических идей (школьный уровень), представление опыта с позиции "учитель";
- открытые уроки (мероприятия) в рамках работы базовой площадки КК ИПК и ПП РО "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения", проба себя в позиции "методист";
- деятельность в рамках творческой группы по разработке новой Образовательной программы ОУ с учётом обновлённых ФГОС, проба себя в позиции "проектировщик".

Таким образом, в рамках реализации проекта "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности» («учитель», «методист», «проектировщик») в период с 01.03.2023г по 15.05.2023г.:

- около 50 % педагогов гимназии включились в реализацию проекта и самоопределились по вектору профессионального развития и позиционному уровню («учитель», «методист», «проектировщик»);
- около 60 % педагогов – участников проекта провели открытые уроки (мероприятия), 20% из них провели уроки, мастер-классы для педагогов края, при этом 10% педагогов – участников проекта выступили в позиции «методиста» в рамках работы базовой площадки КК ИПК и ПП РО "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения";
- 25 % педагогов - участников проекта предъявили профессиональный опыт на Фестивале педагогических идей (на школьном уровне);
- 4% педагогов – участников проекта по предложению КК ИПК и ПП РО прошли программу повышения квалификации «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» для работы в качестве федеральных экспертов, выполняющих профессионально-общественную экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, стали экспертами.

Учитель математики Марачковская В.И. стала абсолютным победителем городского профессионального конкурса «Учитель года» и финалистом регионального этапа «Учитель года 2023»

Педагоги Гимназии активно участвуют в конкурсах различного уровня, тиражируют свой опыт. На данный момент Гимназия является базовой образовательной площадкой КК ИПК РО по направлениям "Формирование читательской грамотности у младших школьников"; "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения", в рамках методической темы гимназия работает над проблемой формирующего оценивания. В 2023 году педагогами гимназии были представлены открытые уроки, мастер-классы на региональном, муниципальном уровнях.

В 2023 году тематика курсов педагогов была определена исходя из дефицитов, обозначенных коллективом. Был оформлен корпоративный заказ (на 25 педагогов) в КК ИПК и ПП РО по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)»-от 72 до 99 часов. Также учителя проходили курсы в соответствии со своими профессиональными потребностями.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Гимназии, участвующих в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и создании условий для их разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории,

которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогов. Из них аттестовались все: 11 педагогов на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

К декабрю 2023г 34 педагога гимназии представили свои ИОМы на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп".

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал динамически развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем стоит отметить, что наблюдается некоторая разобщенность классных руководителей и предметников (например, это проявляется при работе с учащимися по подготовке их к образовательному минимуму); взаимодействие внутри предметных кафедр организовано, тогда как организация межпредметных проектов вызывает затруднения. Также актуальна проблема наставничества при овладении современными педагогическими технологиями, есть конфликты в отношениях "учитель - ученик", "учитель - родитель", об этом свидетельствует тематика обращений родителей, обучающихся, количество таких обращений в течение года, наличие межличностных конфликтов

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Данные взяты за календарный 2023 год из дневника, книг суммарного учёта и отчёта для бухгалтерии «2.6 Формирование и использование библиотечного фонда».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на конец отчётного года — 46 455 единиц, из них 5 148 поступило в фонд в 2023г
- всего читателей – 975 чел.,
- книговыдача – 22 325 экз.
- книгообеспеченность — 47,6;
- обращаемость — 0,48;
- объем учебного фонда на конец отчётного года— 39 693 единицы, из них 4885 поступило в фонд в 2023г.
- общее количество посещений за год – 12 540
- посещаемость – 12,8
- средняя дневная посещаемость – 50,7

Фонд библиотеки формировался в 2023г. за счет выделенных субвенций на учебники и книг, подаренных читателями (художественная и отраслевая литература), а также материальных ценностей, переданных администрацией г. Красноярска (кейсы с настольной игрой к 100летию со д.р. В. П. Астафьева).

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39 693 из них 4885 поступило в фонд в 2023г.	13 653
2	Художественная	5 200 из них 263 поступило в фонд в 2023г.	3837

3	Языковедение, литературоведение	10 поступило в фонд в 2023г.	5 924 (с учётом учебников по русскому языку)
4	Естественнонаучная	12 поступило в фонд в 2023г.	2235 (с учётом учебников)
5	Техническая	11 поступило в фонд в 2023г.	901 (с учётом учебников)
В библиотеке МБОУ Гимназии №16 отдельно не ведётся учёт педагогической и справочной литературы. Литература учитывается в одном разделе дневника «Общественно-политическая и литература универсального содержания»			
6	Общественно-политическая и литература универсального содержания (6-8,9 отделы ББК):	47 поступило в фонд в 2023г.	2998
	Педагогическая (74 отдел ББК)	Поступило 7 экз	
	Справочная (9 отдел ББК)	450 на конец отчётного года По остальным общественно-гуманитарным наукам не ведётся суммарный учёт поступления и выбытия, есть только по годам.	

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 201ед.. Есть 4 посадочных места для пользователей библиотеки, оснащённых персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС).**

При реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизованный доступ обучающихся к образовательным ресурсам обеспечивается через подключение к online – платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>.

ЭИОС позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений.

ЭИОС через официальный сайт школы <https://gimn16-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, сервис «Электронный журнал КИАСУО» <https://070110.kiasuo.ru>, обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

Для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

- Элжур КИАСУО <https://070110.kiasuo.ru>;

- средства видеоконференцсвязи: Сферум <https://sferum.ru>

- цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: Моя школа <https://myschool.edu.ru>, «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>, Якласс <https://www.yaklass.ru/>, Учи.ру <https://uchi.ru> ;

- электронные сервисы организации работы группы обучающихся, сбора обратной связи: <https://miro.com>, <https://padlet.com> ;

- сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме, в формате квиза или викторины: <https://www.plickers> , <https://myquiz.ru> , <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством Интернета через официальный сайт организации, «Электронный журнал», социальные сети и мессенджеры, электронную почту Гимназия 16 [gymn16@mailkrsk.ru](mailto:gymn16@mailkrsk.ru).

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблица 3,4), имеет инженера, работников, владеющих ИКТ компетенциями. 100 % педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **Оценка материально-технической базы**

МБОУ Гимназия №16 находится на праве оперативного управления в нежилом помещении, находящимся по адресу: г.Красноярск, ул.Урицкого. д.26. Земельный участок передан гимназии на праве бессрочного пользования. Нежилое помещение эксплуатируется в соответствии с проектной документацией, по которой оно построено и введено в эксплуатацию в 1985 году. Обеспечение доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на основе паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ начального, среднего и основного общего образования. Состояние материально-технической базы и состояние здания гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, обеспечивает возможность комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Здание подключено к инженерным сетям: холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству. По периметру здания и территории гимназии предусмотрено наружное освещение.

#### **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение санитарных норм в Помещениях гимназии, санузлах,пищевых зонах	постоянно	заместитель директора по АХР
2	Соблюдение воздушно-теплового режима	ежедневно	учителя; заместитель директора по АХР
3	Обеспечение питьевого режима	Ежедневно	заместитель директора по АХР
4	Соблюдение правил подбора мебели в соответствии возрасту и росту обучающихся	в течение года	заместитель директора по АХР
5	Проведение физкультминуток, организация динамических перемен	ежедневно	учителя, классные руководители
6	Соблюдение ТБ в учебных кабинетах, спортивных залах	в течение года	учителя
7	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися по урочной и внеурочной деятельности	в течение года	учителя, классные руководители
8	Проведение инструктажей по ТБ с работниками гимназии	в течение года	специалист по охране

9	Безопасное содержание помещений и школьной территории; соблюдение пропускного режима и антитеррористической защищённости	ежедневно	педагог-организатор ОБЖ
10	Дежурство администрации	в течение года	дежурные администраторы
11	Озеленение классных комнат, пришкольного участка	в течение года	заместитель директора по АХР, учителя
12	Контроль качества деятельности клининговых компаний по уборке помещений здания	Ежедневно	заместитель директора по АХР
13	Контроль качества уборки пришкольной территории дворниками	ежедневно	заместитель директора по АХР

С целью обеспечения безопасности детей в гимназии функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. МБОУ Гимназия №16 оснащено в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение учебного времени в гимназии организован пропускной режим с целью недопущения посторонних лиц и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Для соблюдения требований к санитарно-бытовым условиям в гимназии оборудованы гардеробы, санузлы, места личной гигиены, технические комнаты.

Столовая и пищеблок находятся на первом этаже гимназии. Питание учащихся осуществляет ООО МКК в соответствии с трехсторонним соглашением между городским Центром питания, МБОУ Гимназия №16 и ООО МКК на оказание услуг по организации питания. Для учащихся предусмотрены горячие завтраки, горячие обеды, полдники, организовано питание для льготных категорий. На сайте гимназии создан раздел «Организация питания». В нем размещена информация для родителей (законных представителей): «Положение об организации горячего питания в МБОУ Гимназия №16», «Положение о бракеражной комиссии и контроле за качеством питания обучающихся МБОУ Гимназия №16», цикличное и ежедневное меню, технологические карты и т.д.

Для обеспечения безопасности учащихся территория гимназии по периметру ограждена металлическим забором. Антитеррористическая безопасность обеспечена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. На входе в здание гимназии установлена система контроля управления доступа (турникеты, металлорамка). Охрана осуществляется ООО Охранное агентство Скорпион.

Пожарная безопасность здания гимназии обеспечивается действующей АПС, первичными средствами огнетушения, оборудованием мониторинга, оборудованием звукового и речевого оповещения. На территории гимназии и за территории (в 20 м. от гимназии) находятся противопожарные гидранты.

Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное освещение проектное, представлено оконными проёмами (100% окон – пластиковые стеклопакеты). Во всех учебных кабинетах имеются жалюзи. Искусственное освещение учебных помещений представлено светодиодными светильниками, только 1 кабинет со светильниками с люминесцентными лампами, обеспечивает нормируемые уровни освещенности и показатели качества освещения. Уровень искусственной освещённости соответствует требованиям санитарных норм. Служебные помещения, коридоры имеют искусственное освещение как со светодиодными лампами, так и люминесцентными.

Вентиляция помещений естественная, осуществляется посредством вентиляционных каналов, фрамуг пластиковых окон. Кабинеты повышенной опасности (мастерские, кабинеты физики, химии) соответствуют требованиям СанПиН. Соблюдается утверждённый режим проветривания учебных комнат и рекреаций.

Первый этаж выделен под организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе. 8 учебных кабинетов. Учащиеся обучаются в 2 смены.

Для занятий физической культурой учащимися начальной школы используются большой и малый спортивные залы, танцевальный класс, открытые спортивные площадки; уроки музыки и иностранного языка проходят в специализированных кабинетах на 2ом и 3ем этажах.

На 2-ом и 3-ем этажах гимназии расположены кабинеты для учащихся 5 – 11 классов. Это кабинеты гуманитарного цикла -18 , естественнонаучного – 9.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального, основного и среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В 8 кабинетах начальной школы, в кабинетах 2-03, 2-06, 2-07, 2-18, 2-19, 3-11 установлены шкафы «стенли» для хранения необходимого оборудования и материалов, используемых на уроках; остальные кабинеты оборудованы типовой школьной мебелью, в 15 кабинетах установлены раковины (в том числе в кабинетах физики, химии и биологии).

В основной комплект школьной мебели и оборудования во всех учебных кабинетах входят:

- доска классная;
  - стол учителя;
  - кресло для учителя или стул учителя (приставной);
  - стол ученический (регулируемый по высоте);
  - стул ученический (регулируемый по высоте);
  - шкаф для хранения учебных пособий;
- Компоненты оснащения учебного кабинета:
- технические средства;
  - лабораторно-технологическое оборудование;
  - фонд дополнительной литературы;
  - учебно-наглядные пособия;
  - учебно-методические материалы.

Все кабинеты **начальной школы** оснащены интерактивными досками и проекторами, рабочее места учителей оборудованы ПК или ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ.

Для организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы имеется оборудование, которое размещается в отдельном помещении и может быть использовано на уроках.

Для занятий современными информационными технологиями оборудованы кабинеты **информатики** на 20 ученических мест с персональными компьютерами и выходом в интернет, выводом информации на интерактивную доску или экран. В кабинете 213 находится зарядный шкаф с 30 ноутбуками, которые возможно использовать не только в кабинетах информатики, но и в любом другом кабинете.

Оборудованы кабинеты **физики, химии, биологи**. В этих кабинетах имеются лаборантские с необходимым набором приборов для проведения лабораторных работ во время уроков и выполнения требований ФГОС.

В 2023 году отремонтирован кабинет химии. Кабинет имеет зону с современным оборудованием для проведения лабораторных работ: лабораторные столы с подведенной водой и освещением, установлены персональные ноутбуки. Приобретена новая интерактивная доска с раздвижной меловой. Установлен современный вытяжной шкаф для демонстрации опытов по предмету.

Кабинеты **технологии** оснащены специальным предметным оборудованием.

В кабинете **девочек** есть швейные машинки – 4шт, утюги – 3 шт, гладильные доски – 2 шт, холодильник – 1 шт, электропечи – 2 шт, специализированная кухонная мебель, система хранения «стенли». Рабочее место учителя оборудовано ПК с выходом в интернет, проектор и документкамера, МФУ, сканер.

Кабинет технологии для **мальчиков** (мастерская) оснащен деревообрабатывающими станками: токарные – 4 шт; многопрофильные – 4 шт, верстаки – 8 шт. Для изготовления заготовок ученикам место учителя оборудовано электрическими пилами, шлифовальной машиной, обрезным инструментом. В кабинете установлены шкафы для хранения инструментов, ученических поделок, необходимых материалов (дерево, картон, фанера и под.)

Для сохранения в кабинетах нормального воздушно-теплового климата имеется вытяжная вентиляция, для ПБ установлены огнетушители, есть раковины.

В гимназии имеются спортивный, актовый и танцевальные залы, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», СИЗами и др.)

В гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе для с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, сенсорная комната. На первом этаже располагается лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет) с необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических осмотров и прививок. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Для **организации спортивно – оздоровительной работы в гимназии** на первом этаже размещены основной и малый спортивные залы. В **малом спортивном зале** находится оборудование для занятий с учащимися специальных медицинских групп: мячи большие и малые, обручи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки и напольные бревна.

В **основном спортивном зале** площадью 780 кв.м. находится оборудование для занятий спортивными играми: футболом, волейболом, большим теннисом, есть столы для настольного тенниса; нанесена необходимая разметка зала; для общего физического развития в зале установлены шведские стенки, прыжковая группа (большой мат), гимнастические скамейки, 2 спортивных козла с подкидными досками, силовые тренажеры. Более мелкое оборудование находится в инвентарной: маты, мячи, обручи, скакалки, набор низких барьеров, подкидные гимнастические доски. В 2022 году проведен капитальный ремонт зала, в ходе которого восстановлены санитарные и гигиенические комнаты, улучшено освещение зала, заменено покрытие пола на современное, приобретено новое оборудование.

Для занятий легкой атлетикой на территории гимназии оборудован сектор для прыжков в длину; для обучения военно-спортивным видам оборудована полоса препятствий. Также на спортивных площадках на территории гимназии оборудование позволяет заниматься играми в футбол, волейбол, баскетбол, настольным теннисом, паркуром, общей физической подготовкой на гимнастических площадках для всех возрастных групп (начальные классы, средние и старшие).

На втором этаже гимназии действуют танцевальный зал (оборудован станками, зеркалами и музыкальным центром), кабинет музыки (цифровое пианино, набор шумовых музыкальных инструментов, используется для занятий и интерактивное оборудование), актовый зал на 150 мест.

В 2023 году приобретена новая мебель, отвечающая требованиям СанПин

При проведении дополнительных занятий и мероприятий используется техническое оборудование: акустические системы, микшеры, проектор, компьютер, ноутбуки, микрофоны различных видов.

Оборудование кабинетов полностью отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («Доступная среда») размещены на главной странице в соответствующих подразделах официального сайта общеобразовательной организации [gymn16.gosuslugi.ru](http://gymn16.gosuslugi.ru)

Анализ материально – технической базы показал, что в гимназии созданы необходимые условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, Приказу Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

**Вывод:** материально - технический уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям, но для преподавания предметов естественно- научного цикла на профильном (углубленном) уровне необходимо обновление оборудования, также необходимо планомерное обновление технопарка гимназии. Кадровый, учебно - методический, библиотечно - информационный уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроены на раб
2021	103	74	8	19	78	60	9	9
2022	72	47	7	17	81	67	5	9
2023	83	61	10	12	74	67	5	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в Гимназии профильное обучение высокого уровня только по гуманитарному направлению: русский язык, английский язык и литература, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2022 года.

### Социальное партнерство:

МБОУ ДО «ЦОД «Интеллектуал+»	цель – организация дополнительного образования уч-ся 1 – 9 кл (модульные курсы в рамках ФГОС, предпрофильная подготовка, в том числе по тем направлениям, которые мало представлены в ОУ: естественнонаучное, научно – техническое, экологическое)
МБУК Библиотека им. А.М.Горького, филиал № 5	цель – библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание; организация просветительской работы, мероприятий на базе библиотеки
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	цель – организация дополнительного образования уч-ся 1 – 4 кл: хоровое искусство, ИЗО
МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального р-на г.Красноярска»	Цель – взаимодействие по организации инд.профилактической и реабилитационной работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП
Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (АНО ДТ «Красноярский Кванториум»)	Организация профориентационной работы технической направленности

Партнёрское взаимодействие: стратегия гимназии - увеличение количества и качества партнёрских связей внутри муниципальной системы образования, а также между учреждениями системы и внешними субъектами

#### Выводы:

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- планомерно развиваются партнерские отношения с учреждениями культуры, среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи на 2024 год:

1. Создать условия для повышения образовательных результатов, функциональной грамотности на каждом уровне общего образования за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, практико-ориентированных методик преподавания, цифровых технологий, образовательного партнерства.
2. Повысить доступность образовательных услуг для обучающихся с различными потребностями через модернизацию предметно-пространственного компонента образовательной среды, дистанционных технологий, личностно- ориентированного педагогического сопровождения.
3. Развивать внутреннюю систему непрерывного профессионального роста педагогов, поддержки молодых учителей, применять независимую оценку профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.
4. Оптимизировать систему воспитательной работы, ориентированной на развитие социально значимых позиций школьников, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.
5. Расширить поле проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования, поддерживать функционирование школьных сообществ.

6. Оптимизировать внутреннюю систему оценки качества через внедрение критериального оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования, обеспечить информационную открытость, преемственность, комплексность оценочных процедур.

## VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	9 (11%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (43,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69 64/93%
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		59/86%
— средним профессиональным образованием		5/7%
— средним профессиональным педагогическим образованием		4/6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/81%
— с высшей		39/57%
— первой		17/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32/45%
— до 5 лет		13/17%
— больше 30 лет		19/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		12/18%
— от 55 лет		19/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/49%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Выводы:**

в ходе самообследования МБОУ Гимназия № 16 установлено:

1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО, СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям гимназии. А также в полном объеме реализуется Программа развития.

2) Система управления гимназией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу гимназии.

3) Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4) Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение гимназии соответствует нормативным требованиям.

5) Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7) Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### ***Численность обучающихся***

В течение учебного года происходит движение обучающихся, но на конец учебного года контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс.***

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показал, что общий уровень качества подготовки подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

### ***Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.***

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, смотрах и научно-практических конференциях различного уровня. Формы участия: очная, заочная, дистанционная. В 2023 году количество обучающихся, которые участвовали в различных конкурсах практически не изменилось, но уменьшилось количество победителей или призеров.

### ***Педагогические кадры***

Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в гимназии опытного, высококвалифицированного педагогического персонала, но все острее встает проблема "омоложения" кадров.

За последние три года показатель прохождения педагогическими и административными работниками повышения квалификации стабилен.