

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации г.Красноярска

МБОУ Гимназия №16

РАССМОТРЕНО

зав.кафедрой

Зайнетдинова И.В
[Номер приказа] от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

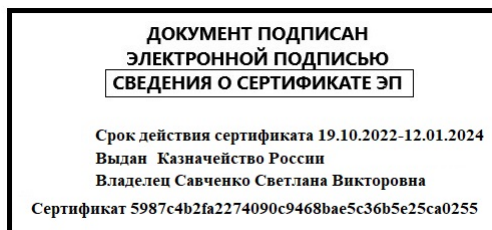
зам.директора по УВР

Кислова Е.В.↵ ↵
[Номер приказа] от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУГимназия №16

Савченко С.В.↵ Педсовет
№ 1 от «31».08.2023↵
[Номер приказа] от «1» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3105271)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Красноярск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО, раскрывающую их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программ по постепенному рассмотрению современные российские общества развиваются в физически строгом и дееном способе подрастающего поколения, способном активно включаться в различные формы здорового образа жизни, культурной жизни, используя ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре направлена на обеспечение подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, повышение их здоровья, повышение адаптивности и адаптации систем возможностей, обеспечение развития важных физических показателей. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными программами начального и среднего общего образования.

Основной целью программы по постепенному развитию является обеспечение разносторонне физически развитой личности, способной активной культурной ценности физической культуры для развития и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической активности активная цель конкретизируется и связывается с методами устойчивых мотивов и призывает обучающихся бережному отношению к своему здоровью, целостному развитию физических, лечебных и моральных методов, творческому использованию методов физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной активностью и спортом. . .

Развивающаяся направленная программа по физической культуре. Определен вектор развития физических и функциональных возможностей организма, обеспечивающий его здоровье, надежность и эффективность адаптированных процессов. Существенным достижением данного

направления является приобретение знаний и умений в самостоятельных формах занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностей познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения международного и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В практическом результате данные данные включают в себя поддержку навыков и умений в общении и методах со сверстниками и учителями физической культуры, организации учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей разработки содержания и результатов обучения по физической культуре на уровне базового общего образования является воспитание целостности личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, который выглядит как двигательная оболочка с ее базовыми компонентами: информационными (знания о физической культуре), операционными (способы самостоятельной деятельности) и физически-процессуальными мотивами (совершенствование).

В целях укрепления информационных основ «Физической культуры», придания ей личностно-предметного мотивационного смысла, содержание программы по физической культуре представляется структурными модулями, которые входят в состав структурных компонентов раздела «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение технических веществ и физических упражнений, содействующих обогащению их двигательного опыта.

Вариантные модули объединения модулем «Спорт», содержание которых создает образовательную организацию на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может преподавать учителю физической культуры на основе содержания физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данной модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В содержании программы по физическому, представленной по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные технологические действия», в котором раскрывается вклад предмета в механизмы познавательных культурных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующие возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения напрямую повлияли на развитие науки и детали в меньшей степени открыли его предмет.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение

одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием

дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики),

подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной

скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и

360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с

дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне базового общего образования у обучающегося образуются следующие **личностные результаты**:

обеспечение интереса к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

поддержка продвижения символов Российской Федерации во время проведения выборов в нижней части списка, уважение традиций и принципов современных олимпийских игр и олимпийского движения;

готовиться ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при планировании и подключении наушников к физической культуре и спорту, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать свое поведение и поступки во время проведения игроком физической культуры, участия в постоянных мероприятиях и соревнованиях;

подготовка оказания первой помощи при травмах и ушибах, соблюдение правил техники безопасности во время занятий физической культурой и спортом;

стремление к совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о существовании физического развития и физической подготовленности с учетом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как определение ценностей человека, объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни в качестве средств профилактики вредных привычек в отношении физического, психического и социального здоровья человека;

способность адаптироваться к стрессовой ситуации, изучить профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических воздействий;

соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проведение гигиенических и профилактических мероприятий при организации мест занятий, выбор спортивного инвентаря и снаряжения, спортивной одежды;

соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристических походов, переносным действиям и походам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планирование их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и желаний;

концепции, представленные в основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной подготовки, умений руководиться ими в познавательной и практической деятельности, общении сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне общего образования у обучающихся формируются универсальные познавательные технологические, универсальные коммуникативные действия, универсальные регулятивные технологические действия.

У обучающихся формируются следующие **универсальные познавательные технологические действия** :

проводятся сравнения соревновательных упражнений олимпийских игр древности и современных олимпийских игр, выявляются их общность и своеобразие;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводящий пример ее гуманистической направленности;

анализировать влияние физической культуры и спорта на воспитание, сохраняя личность, сохраняя возможность сохранения вредных привычек;

характеризовать туристические походы как форму активного отдыха, выражать их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководить требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

сохраняется причинно-следственная связь между планированием режима и изменениями работоспособности;

соблюдать связь отрицательного нарушения прав человека осанки на состояние здоровья и выявлять причины существования, изучать индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по сохранению и коррекции выявляемых состояний;

сохраняется причинно-следственная связь между уровнем развития физического состояния, состоянием здоровья и функциональными функциями основных систем организма;

наличие причинно-следственной связи между применением высокого давления, физическим воздействием и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

Сохраняйте причинно-следственную связь между подготовкой мест на открытых площадках и соблюдайте правила травматизма.

У обучающихся формируются следующие **универсальные коммуникативные технологические действия** :

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников о образцах техники выполнения обучаемых упражнений, правил планирования самостоятельных физических занятий и технической подготовки;

вести наблюдение за использованием вещественных планов, сравнивать их данные с возрастно-половыми рекомендациями, составлять измерения на основе определенных правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и наблюдать внешние утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, популярные фазы и элементы движений, подбирать сложные упражнения;

и планировать последовательность решений задач обучения, оценивать эффективность обучения методом сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать ее с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их ограничения;

Изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого рисунка, рассматривать и моделировать возникновение ошибок, анализировать возможные причины их проявления, анализировать способы их ограничения.

Для обучающихся формируются следующие **универсальные регулятивные технологические действия** :

составить и реализовать основы комплексов физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявить особенности их воздействия на состояние организма, развитие контроля его резервных возможностей с помощью процедур и установления проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложные-координированные упражнения в международных пространствах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать свое право и право других на ошибку, право на ее совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно общаться с игроком в таких действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять методы и приемы помощи в зависимости от характера и последствий полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию обучения *в 5 классе* обучающийся учится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерения индивидуальной осанки и сравнивать ее показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и предотвращению ее нарушений, планировать их выполнение в режиме дня;

вести дневник физической культуры и вести в нем наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

изучать профилактику утомлений во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, внешней и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры по развитию гибкости, координации и управления телосложениями;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и методом «напрыгивания с последующим прыжком сливам» (девочки);

Выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижении по гимнастической бревну ходьбою и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

Бегите с равномерной скоростью с высоким стартом на учебной дистанции;

техника прыжка в длину с разбега методом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и проводить физическую подготовку с учетом особенностей и возрастно-половых особенностей;

Дополнительные технические действия в других играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, прием и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками сверху и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, прием и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшим разбегом).

К окончанию обучения **в 6 классе** обучающийся учится:

охарактеризовать современность олимпийских игр как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсудить историю возникновения девиза, символики и ритуалов олимпийских игр;

измерить физические показатели, определить их соответствие возрастным нормам и подобрать подход к их направленному развитию;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по причине воздействия во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отобрать упражнения оздоровительной физической культуры и составить из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические счетчики из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы ограничения;

выполнять лазанье по канату в три приема (мальчики), составлять и выполнять изменения на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

Выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега методом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сопоставлять с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать возможные ограничения;

Выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивать их с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать дополнительные ограничения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и проводить физическую подготовку с учетом особенностей и возрастно-половых особенностей;

Соблюдайте правила и применяйте технические действия в других играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разных зонах площадки соперника, использование разученных технических приемов в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К окончанию обучения **в 7 классе** обучающийся учится:

провести анализ причин зарождения современного олимпийского движения, дать характеристики основных этапов его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить образ жизни в собственную жизнь;

объяснять концепцию «техника физических упражнений», руководить стандартной технической подготовкой при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценки их выполнения с помощью техники;

составить планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределить их по недельному и месячному циклам учебного года, оценить их оздоровительный эффект с «индексом Кетле» и «ортостатической пробы» (с помощью образца);

Выполнить лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушек);

Выполните стойку на голове с опорой на руки и включите ее в акробатический результат из ранее освоенных упражнений (юноши);

Выполнять беговые упражнения с преодолением динамических методов «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

Выполняйте метание воздушного шара с точностью в неподвижную, покачивающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

Осуществить переход с перемещением попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время проведения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сопоставляя с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать меры ограничения (для бесснежных явлений – имитационные переходы);

тренироваться в упражнениях общефизической и проводить физическую подготовку с учетом особенностей и возрастно-половых особенностей;

применять и использовать технические действия других игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками, маленькими руками и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своих устройствах и через сетку, использование отработанных технических технологий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой

линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К окончанию обучения **в 8 классе** обучающийся учится:

провести анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, охарактеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать включение «всестороннее и фундаментальное развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, сохранение связи с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проведение занятий оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы спортивной тренировки, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических показателей;

Выполнять гимнастические упражнения на основе ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

Выполнение последовательностей на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руки, кувырка вперед и соскока, наблюдение за их выполнением другими обучающимися необходимо и обсуждение с заданным образцом, анализ ошибок и обоснование их поведения, нахождение режима ограничений (юноши);

Выполняйте прыжок в сторону с разбега метода «прогнозирования», наблюдайте и анализируйте технические особенности при выполнении других упражнений, выявляйте ошибки и предлагайте условия ограничений;

выполнять задания комплекса ГТО по беговым и техническим легкоатлетическим дисциплинам в соответствии с установленными требованиями к их технике;

Осуществить передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажным ходом, переход к переходу на лыжах быстрым шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных облаков – имитация перемещения);

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбочки;

Выполняйте технические элементы плавания кролем на груди в соответствии с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и проводить физическую подготовку с учетом особенностей и возрастно-половых особенностей;

применять и использовать технические действия других игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой легко и с плеча, бросок в ногу двумя руками и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических движений в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней части подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К окончанию обучения **в 9 классе** обучающийся учится:

учитывать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в соблюдении вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его поведение и производственную деятельность;

разумное использование режима туристических туристов в качестве формы здорового образа жизни, соблюдение правил подготовки к пешим походам, требований безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснение заключения «профессионально-прикладной визуальной культуры»;

Ее целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, предполагает необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приемы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, соблюдать гигиенические требования к процедурам массажа;

исследование конечных резервов организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки движения», их использование для формирования индивидуальных режимов спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

управление и адаптивную гимнастику на высоком перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперед методом «прогущения» (юноши);

создавать и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением элементов пирамид, степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплексную ритмическую гимнастику с включением элементов художественной гимнастики, упражнения на гибкость и уравновешенность (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

Технические элементы латуни работают в соответствии с дыханием;

совершенствовать технические действия в существующих играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своей команды в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и проводить физическую подготовку с учетом особенностей и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	10			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		61			
Раздел 3. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		59			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		59			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		60			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	Режим дня	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Упражнения утренней зарядки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Упражнения на развитие гибкости	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	Упражнения на развитие координации	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	Кувырок вперёд и назад в	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	группировке					
15	Кувырок назад из стойки на лопатках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Наблюдение за физическим развитием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Опорные прыжки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Опорные прыжки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Упражнения на гимнастической скамейке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Определение состояния организма	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Прямая нижняя подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Прямая нижняя подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Приём и передача мяча снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Приём и передача мяча снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Приём и передача мяча снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Приём и передача мяча сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Приём и передача мяча сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	ходом					
34	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Повороты на лыжах способом переступания	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
36	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Спуск на лыжах с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Техника ловли мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Техника ловли мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Техника передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	Техника передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Ведение мяча стоя на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Ведение мяча стоя на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	Ведение мяча в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Остановка катящегося мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	внутренней стороной стопы					
52	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
56	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
57	Обводка мячом ориентиров	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1				https://www.gto.ru/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				https://www.gto.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на	1				https://www.gto.ru/

	высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
68	Организация и проведение самостоятельных занятий	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Спринтерский бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Спринтерский бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	История первых Олимпийских игр современности	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	Опорные прыжки через	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	гимнастического козла					
14	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Составление дневника физической культуры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Передача мяча двумя руками	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	снизу в разные зоны площадки					
27	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

36	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Упражнения лыжной подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Физическая подготовка человека	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Передвижение в стойке баскетболиста	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Упражнения в ведении мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	Упражнения в ведении мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Основные показатели физической нагрузки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

50	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
59	Правила и техника выполнения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты					
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				https://www.gto.ru/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1				https://www.gto.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1				https://www.gto.ru/

	толчком двумя ногами. Эстафеты					
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				https://www.gto.ru/
68	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Преодоление препятствий наступанием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Тактическая подготовка	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Способы и процедуры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	оценивания техники двигательных действий					
13	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Планирование занятий технической подготовкой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Акробатические пирамиды	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Передача мяча через сетку двумя	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	руками сверху					
28	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Торможение на лыжах способом «упор»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Поворот упором при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
36	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

41	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

54	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
56	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://www.gto.ru/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1				https://www.gto.ru/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://www.gto.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1				https://www.gto.ru/

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://www.gto.ru/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://www.gto.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://www.gto.ru/
68	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Бег на средние дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Адаптивная и лечебная физическая культура	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Способы учёта индивидуальных особенностей	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	Профилактика умственного перенапряжения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

15	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Игровая деятельность с	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	использованием разученных технических приёмов					
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
36	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Торможение боковым скольжением	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Упражнения для профилактики утомления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Передача мяча одной рукой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	снизу					
44	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Коррекция избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
56	Игровая деятельность по	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	правилам классического футбола					
57	Коррекция нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
68	Составление планов для самостоятельных занятий	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	Кувырок назад в упор	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	Длинный кувырок с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	Гимнастическая комбинация	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Гимнастическая комбинация	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Гимнастическая комбинация	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Гимнастическая комбинация	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

19	Банные процедуры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Удары	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Удары	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Блокировка	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Блокировка	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Измерение функциональных резервов организма	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Занятия физической культурой и режим питания	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

36	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	Приемы и броски мяча в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Остановки и удары по мячу с	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	места					
56	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
57	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://www.gto.ru/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1				https://www.gto.ru/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://www.gto.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://www.gto.ru/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на	1				https://www.gto.ru/

	низкой перекладине 90см					
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://www.gto.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://www.gto.ru/
68	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -

учебник»

• Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,

«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 5-6-7кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Физическая культура. Учебник 5 клА.П.Матвеев

5. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

6. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,

«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 5-6-7кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Физическая культура. Учебник 6-7 кл А.П.Матвеев

5. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

6. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,

«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 5-6-7кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Физическая культура. Учебник 6-7 кл А.П.Матвеев

5. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

6. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,

«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 5-6-7кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Физическая культура. Учебник 6-7 кл А.П.Матвеев

5. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

6. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,

«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 8-9 кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

5. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

1. «Комплексная программа физического воспитания», Москва,
«Просвещение», 2020 В.И.Лях

2. Физическая культура. Учебник 8-9 кл В.И.Лях.

3. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», Москва, «Владос-пресс», 2004 В.С.Кузнецов,

Г.А.Колодницкий

4. Легкая атлетика на уроках физической культурой, Красноярск, 2006

5. Тестовый контроль 5-9 класс В.И.Лях Москва, «Просвещение», 2009

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Учебник 5 кл А.П.Матвеев

Физическая культура. Учебник 6-7 кл А.П.Матвеев

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [https://resh.edu.ru/subject/9/5/;](https://resh.edu.ru/subject/9/5/)

2. <https://www.gto.ru/>

3. [https:// https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/)

4. <https://edsoo.ru/>

