

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Гимназия № 16  
Савченко С.В.  
Приказ от 01.09.2022г. № 100

**Дорожная карта(план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в МБОУ Гимназия № 16**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p><b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МБОУ Гимназия № 16:</b> приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16» Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16 Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16 приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества</p>
2.	Формирование банка наставляемых	<p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3.	Формирование банка наставников	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МБОУ Гимназия № 16, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
4.	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих Для конкретной персонализированной программы</p>

		<p>наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>· проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников—«установочные сессии» для наставников.</li> </ul>
5.	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</li> <li>· Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</li> </ul>
6.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p><b>Освещение мероприятий Дорожной карты</b> осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>