

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации г. Красноярска

МБОУ Гимназия №16

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Гимназия № 16

Савченко С.В.  
Педсовет № 1 от «31».08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Патриот»  
для обучающихся 5-10 классов**

**г. Красноярск 2023**

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа обучения имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Отличительные особенности программы

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками отрядов могут быть:

- обучающиеся от 10 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в клубе и выход из него является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям учащихся. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

## **Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная программа «Патриот» рассчитана на 3 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях-3 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Режим занятий**

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут (в зависимости от возрастной категории).

## **2. Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию,

пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

## **3. Содержание программы**

### **Учебный план 1 год обучения.**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	<b>Основы военной службы и военного дела</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Наблюдение, опрос
2.	<b>Физическая подготовка</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	Физическая подготовленность
3.	<b>Основы туристической техники.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	опрос
4.	<b>Основы военно-исторического образования</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	тест

5.	<b>Основы Безопасности жизнедеятельности</b>	10	5	5	
6.	<b>Основы медицинских знаний.</b>	8	4	4	аттестация
7.	<b>Культурное воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b>	10	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			

**Учебный план 2 год обучения.**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	<b>Основы военной службы и военного дела</b>	42	14	28	Наблюдение, опрос
2.	<b>Физическая подготовка</b>	86	-	64	Физическая подготовленность
3.	<b>Основы туристической техники.</b>	20	10	10	опрос
4.	<b>Основы военно-исторического образования</b>	16	16	-	тест
5.	<b>Основы Безопасности жизнедеятельности</b>	26	18	8	наблюдение
6.	<b>Основы медицинских знаний.</b>	14	7	7	аттестация
7.	<b>Культурное воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b>	12	2	10	наблюдение
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			

**Учебный план 3 год обучения.**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	<b>Основы военной службы и военного дела</b>	42	14	28	Наблюдение, опрос
2.	<b>Физическая подготовка</b>	86	-	64	Физическая подготовленность
3.	<b>Основы туристической техники.</b>	20	10	10	опрос
4.	<b>Основы военно-исторического образования</b>	16	16	-	тест
5.	<b>Основы Безопасности</b>	26	18	8	наблюдение

	<b>жизнедеятельности</b>				
6.	<b>Основы медицинских знаний.</b>	14	7	7	аттестация
7.	<b>Культурное воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b>	12	2	10	наблюдение
<b>Итого:</b>		144			

### **Вводное занятие:**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### **Раздел I. Основы военной службы и военного дела. Общая тактика:**

#### ***Тема : Основы общевойскового боя.***

**Теория:** Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

#### ***Тема: Действия солдата в бою.***

**Практика:** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и

препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

**Тема: Ориентирование на местности без карты.**

**Практика:** Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

**Тема: Ориентирование на местности по карте.**

**Практика:** Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

**Тема : Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.**

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

**Практика:** Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

**Теория:** Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

**Тема: Индивидуальные и коллективные средства защиты.**

**Практика:** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

**Тема : Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контрол.**

**Практика:** Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

**Тема: Основы медицинских знаний.**

**Теория:** Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Практика:** Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

**Теория:** Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Практика:** Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

**Тема: Здоровье и образ жизни молодежи.**

**Теория:** Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и

психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

### **Огневая подготовка:**

**Тема : Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.**

**Теория:** История развития отечественного стрелкового оружия.

**Практика:** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

**Теория:** Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика:** Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

**Тема: Основы и правила стрельбы.**

**Теория:** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

**Тема: Техника стрельбы из пневматической винтовки.**

**Практика:** Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

**Задание:** попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

**Задание:** личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

**Тема:** *Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.*

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка:

"Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. **Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

**Тема : Материальная часть автомата Калашникова.**

**Практика.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

**Общевоинские уставы:**

**Тема : Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.**

**Теория:** Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

**Тема : Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

**Теория:** Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

**Практика:** Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

**Тема: Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.**

**Теория:** Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**Практика:** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

***Тема: Воинские коллективы.***

**Теория:** Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

**Строевая подготовка:**

***Тема :Строевые приемы и движения без оружия.***

**Теория:** Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

**Практика:** Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

***Тема : Строевые приемы и движения с оружием.***

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

***Тема: Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.***

**Практика:** Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

**Раздел II. Физическая подготовка: Общая физическая подготовка (ОФП).**

***Тема : Гимнастика***

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног

в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

### ***Тема: Легкая атлетика***

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

### ***Тема: Кроссовая подготовка***

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

### ***Тема : Лыжная подготовка***

**Практика:** Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Одновременный безшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

### ***Тема : Спортивные игры***

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением;

взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

### **Раздел III. Основы военно-исторического образования:**

#### **История Вооружённых сил Российской Федерации.**

**Тема : Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ**

**Теория:** Эволюция государственных символов РФ.

**Тема : Русская слава Русских дружин и ополчений.**

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

**Тема : Век русской воинской славы.**

**Теория:** Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

**Тема : Великий год России.**

**Теория:** Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

**Тема: Армия и флот России XIX – начало XX в.в.**

**Теория:** Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

**Тема : Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.**

**Теория:** Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

**Тема :** *ВС на современном этапе.*

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

**Тема :** *Ордена и медали.*

**Теория:** Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

**Тема:** *История России, СССР и Российской Федерации.*

**Теория:** Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

**Тема:** *Выдающиеся военные деятели.*

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века.

Военные деятели СССР и РФ.

### **Основы правовых знаний:**

**Тема:** *Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины*

**Теория:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

**Тема:** *Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.*

**Теория:** Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

**Тема:** *Социально-правовая защита военнослужащих.*

**Теория:** Закон РФ о статусе военнослужащих .Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

**Познавательные походы и экскурсии.**

**Практика:** Походы по местам трудовой и боевой славы , посещение музеев и выставочных залов ,различных мероприятий патриотической направленности.

**Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**

**Тема:** *Фестивальные движения.*

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

***Тема: Конкурсное движение.***

Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения.

Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Первый этап - **теоретический** - в разновозрастных группах проводятся уроки-беседы, посвященные памятным датам и дням воинской славы.

Второй – **практический** – презентация творческих работ по номинациям: рисунок, эссе, презентация, рефераты и исследовательские проекты.

Третий этап – подведение итогов конкурса. Жюри, состоящее из преподавателей юнармейского отряда, администрации учебного заведения и актива отряда, определяют победителей в номинациях.

Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Конкурс проводится в канун годовщины празднования Дня Победы, апрель-май текущего года.

Рисунки и изделия декоративно–прикладного творчества, выполненные воспитанниками юнармейского отряда, представлены в виде экспозиции (выставки) в фойе образовательного учреждения. Подведение итогов и награждение победителей и участников выставки-конкурса – вторая декада мая.

Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.

***Волонтерское движение.*** Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения*(17 ноября). Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

Совместная работа с городскими волонтерскими организациями. Тренинги специалистов Городского волонтерского Центра для учащихся юнармейского отряда.

Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий Городского волонтерского Центра.

Организация и проведение мероприятий ко *Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню* – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

«Экологический десант». С 5 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

Гуманитарные, гражданские, социальные акции.

Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

Ученическое самоуправление.

Цель работы: Формирование активной гражданской позиции. Задачами деятельности данного органа являются:

- Реализация творческого потенциала каждой личности;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и юнармейцами;
- Развитие отношений заботы друг о друге, о школе/клубе, о младших.

В «правительство» входят самые активные и инициативные учащиеся юнармейского отряда. Именно они являются инициаторами многих добрых и полезных дел: экологические, профилактические и гуманитарные акции, субботники, Дни пожилого человека, посещение детей-инвалидов, оказание

любых видов помощи пожилым людям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и многое другое.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

***Пост № 1.***

Вахта Памяти. Работа с ветеранами.

***Лидерский актив.***

Психология общения .Психология лидерства.

Тайм-менеджмент. «Причины нехватки времени» - задание выполняется самостоятельно, результат разбирается на практическом занятии. «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов

***Проведение военно-патриотических соревнований:***

«Зарница» ; «Орленок» ;«А ну ка парни»

#### **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднее общее образование, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающегося. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

#### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения программы выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

#### **Требования к уровню усвоения знаний:**

**Знать/понимать:**

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооружённых сил;
- символы воинской чести.

### **Уметь:**

- применять положения законов в практической деятельности;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

### **Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:**

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных ситуациях;
- соблюдать положения законов Российской Федерации.

## **5. Условия реализации программы**

### ***Психолого-педагогические условия***

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

### ***Валеологические условия***

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в клубе «Патриот» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности ;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

## **Санитарно-гигиенические условия**

### **Воздушно-тепловой режим в помещении:**

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

### **Световой режим в учебном помещении:**

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

## **6. Формы аттестации и контроля.**

***Практические занятия*** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пешеходных строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

## 7. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). **Печатные пособия**

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

### **Оборудование и приборы:**

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ. Пневматическое оружие.

Учебные гранаты. Персональный компьютер.  
 Мультимедийный проектор, настенный экран.  
 Экранно - звуковые пособия видеofilмы по темам курса.

### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Технические средства обучения, учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование**

Для обучения предоставлен 1 кабинет , кабинет снабжен учебниками, методическими материалами.

### **8.Оценочные материалы.**

В ходе преподавания, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретается опыт:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## 9 .СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

#### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- »

#### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

#### Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

**10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 год обучения.**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	2	15.09	
2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	2	17.09	
3	Дни воинской славы России.	2	22.09	
4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2	24.09	
5	Профессия – Родину защищать.	2	29.09	
6	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	1.10	
7	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	2	6.10	
8	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	2	8.10	
9	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	2	13.10	
10	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2	15.10	
11	Дети-герои Великой Отечественной войны	2	20.10	
12	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	22.10	
13	Герои Афганской войны	2	27.10	
14	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	2	29.10	
15	Герои мирного времени	2	3.11	
16	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2	5.11	
17	«Войсковые звания».	2	10.11	
18	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	12.11	
19	«Государственные награды РФ».	2	17.11	
20	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	2	19.11	
21	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2	24.11	
22	Упражнения и игры на развитие быстроты и	2	26.11	

	выносливости. Командные игры			
23	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	2	1.12	
24	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2	3.12	
25	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	2	8.12	
26	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	10.12	
27	Техника стрельбы из пневматической винтовки	2	15.12	
28	Приемы и правила стрельбы .	2	17.12	
29	Производства стрельбы.	2	22.12	
30	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	2	24.12	
31	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2	29.12	
32	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	2	31.12	
33	Совершенствование навыков стрельбы.	2	12.01	
34	Ученые и конструкторы оружия Победы	2	14.01	
35	Лыжная подготовка.	2	19.01	
36	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	21.01	
37	Лыжная подготовка.	2	26.01	
38	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	28.01	
39	Лыжная подготовка.	2	2.02	
40	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф	2	4.02	
41	Лыжная подготовка.	2	9.02	
42	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	2	11.02	
43	Лыжная подготовка	2	16.02	
44	Развернутый строй отделения.	2	18.02	
45	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры		25.02	
46	Одиночная строевая подготовка	2	2.03	
47	Упражнения и игры на развитие скоростно-	2	4.03	

	силовых качеств. Командные игры.			
48	Строевая подготовка отделения.	2	9.03	
49	Строевые приемы и движения без оружия	2	11.03	
50	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	16.03	
51	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	2	18.03	
52	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	2	23.03	
53	Топографическая карта. Условные знаки	2	25.03	
54	Определение азимутов по карте	2	30.03	
55	Ориентирование на местности без карты	2	1.04	
56	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	2	6.04	
57	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	8.04	
58	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	13.04	
59	Основы медицинских знаний	2	15.04	
60	Личная и общественная гигиена	2	20.04	
61	ПМП при травмах и несчастных случаях	2	22.04	
62	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2	27.04	
63	Понятие раны. Виды ран.	2	29.04	
64	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	2	4.05	
65	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	2	6.05	
66	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	2	11.05	
67	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	2	13.05	
68	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2	18.05	
69	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	2	20.05	

70	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	2	25.05	
71	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.	2	25.05	
72	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	2	25.05	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 год обучения.**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	2		
2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
3	Дни воинской славы России.	2		
4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
5	Профессия – Родину защищать.	2		
6	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
7	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	2		
8	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
9	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	2		
10	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
11	Дети-герои Великой Отечественной войны	2		
12	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
13	Герои Афганской войны	2		
14	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
15	Герои мирного времени	2		
16	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
17	«Войсковые звания».	4		
18	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		

19	«Государственные награды РФ».	2		
20	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
21	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2		
22	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
23	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	4		
24	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2		
25	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	4		
26	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
27	Техника стрельбы из пневматической винтовки	4		
28	Приемы и правила стрельбы .	4		
29	Производства стрельбы.	2		
30	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
31	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2		
32	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
33	Совершенствование навыков стрельбы.	4		
34	Ученые и конструкторы оружия Победы	2		
35	Лыжная подготовка.	4		
36	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2		
37	Лыжная подготовка.	2		
38	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	4		
39	Лыжная подготовка.	4		
40	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф	2		
41	Лыжная подготовка.	2		
42	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	4		
43	Лыжная подготовка	2		

44	Развернутый строй отделения.	2		
45	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
46	Одиночная строевая подготовка	2		
47	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
48	Строевая подготовка отделения.	2		
49	Строевые приемы и движения без оружия	4		
50	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2		
51	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	4		
52	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
53	Топографическая карта. Условные знаки	2		
54	Определение азимутов по карте	2		
55	Ориентирование на местности без карты	2		
56	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
57	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2		
58	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2		
59	Основы медицинских знаний	4		
60	Личная и общественная гигиена	4		
61	ПМП при травмах и несчастных случаях	4		
62	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2		
63	Понятие раны. Виды ран.	2		
64	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	4		
65	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	2		
66	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	2		
67	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	4		

68	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2		
69	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
70	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	4		
71	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.	4		
72	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 год обучения.**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	2		
2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
3	Дни воинской славы России.	2		
4	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
5	Профессия – Родину защищать.	2		
6	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
7	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	2		
8	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
9	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	2		
10	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
11	Дети-герои Великой Отечественной войны	2		
12	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
13	Герои Афганской войны	2		
14	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		

15	Герои мирного времени	2		
16	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
17	«Войсковые звания».	4		
18	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
19	«Государственные награды РФ».	2		
20	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
21	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2		
22	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
23	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	4		
24	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	2		
25	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	4		
26	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	4		
27	Техника стрельбы из пневматической винтовки	4		
28	Приемы и правила стрельбы .	4		
29	Производства стрельбы.	2		
30	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
31	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2		
32	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
33	Совершенствование навыков стрельбы.	4		
34	Ученые и конструкторы оружия Победы	2		
35	Лыжная подготовка.	4		
36	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2		
37	Лыжная подготовка.	2		
38	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	4		
39	Лыжная подготовка.	4		

40	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф	2		
41	Лыжная подготовка.	2		
42	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	4		
43	Лыжная подготовка	2		
44	Развернутый строй отделения.	2		
45	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
46	Одиночная строевая подготовка	2		
47	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	4		
48	Строевая подготовка отделения.	2		
49	Строевые приемы и движения без оружия	4		
50	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2		
51	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	4		
52	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
53	Топографическая карта. Условные знаки	2		
54	Определение азимутов по карте	2		
55	Ориентирование на местности без карты	2		
56	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	4		
57	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2		
58	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2		
59	Основы медицинских знаний	4		
60	Личная и общественная гигиена	4		
61	ПМП при травмах и несчастных случаях	4		
62	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	2		
63	Понятие раны. Виды ран.	2		
64	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	4		
65	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	2		
66	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них.	2		

	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.			
67	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	4		
68	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2		
69	Упражнения на развитие гибкости. Командные игры.	4		
70	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	4		
71	Лекарственные травы, их значение, назначение. Умение собирать лекарственные травы.	4		
72	Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		