**Аналитическая записка о проведении открытых мероприятий**

**в рамках деятельности образовательной площадки ККИПК и ППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения»**

**в 2023-24 учебном году**

На базе МБОУ Гимназия № 16 организована деятельность педагогов в рамках образовательной площадки ККИПК и ППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения»(приказ № 239 от 03.06.2020 )

В плане организации деятельности образовательной площадки отражены общие направления:

* Проведение открытых мероприятий (уроков, мастер- классов) в соответствии с планом-графиком курсов ПК/ПП ИПК
* Организация обучения педагогов (вновь прибывших) по актуальным вопросам организации и проведения уроков в рамках темы

**C 28 по 29 февраля 2024 года проведена стажировка для муниципальной команды Таймырского Долrано-Ненецкоrо муниципального района (п.Хатанга)** регионального методического актива Красноярского края. 3 педагога представили мастер-классы и уроки: Донскова С.А., учитель русс языка, Зайнетдинова И.В., Бычкова Т.В., учителя начальных классов.

**С 25 марта по 03 апреля 2024 года в рамках реализации корпоративного заказа на повышение квалификации педагогов МБОУ «Семениковская средняя общеобразовательная школа» Ермаковского района** по теме «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» 3 педагога представили опыт педагогической деятельности в форме мастер-классов: Марачковская В.И., учитель математики, Урбайтене М.А., учитель англ.языка,, Кислова Е.В., учитель русского языка, литературы.

**8-9 апреля 2024 года** Гимназия проводила для школ Красноярского края **III Фестиваль педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки института по теме «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучающихся».** Целью Фестиваля педагогических идей являлось предъявление практики встраивания мониторинга в учебный процесс, направленного на достижение метапредметных результатов обучающихся. 14 педагогов представили уроки и мастер-классы с использованием технологии педмониторинга: 3 учителя русского языка и литературы, 4 учителя математики, 1 учитель биологии, 2 учителя истории и обществознания, 3 учителя иностранного языка, 1 учитель начальных классов. Фестиваль посетили представители ОУ города, края (заместители директора по УВР, методисты, учителя) из школ г.Красноярска (МАОУ Гимназия №2, МБОУ № Лицей №2, МБОУ СОШ №10), п.Солнечный (МБОУ СОШ №2), а также из Лесосибирска (МБОУ СОШ № 6), Ермаковского района (МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Семениковская средняя общеобразовательная школа»). В ходе рефлексии Фестиваля (организации круглого стола в конце каждого дня) участники (коллеги из края) поделились впечатлениями от мероприятий, которые они посетили, заполнив экспертные листы (отзывы о мероприятии), дающие возможность получения обратной связи учителям и администрации Гимназии. Все присутствующие сделали вывод о том, что представленная деятельность способствует **выстраиванию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов на основе сочетания персональных профессиональных потребностей с корпоративным подходом.**

**10-11 апреля Гимназия проводила Фестиваль педагогических идей (на школьном уровне)**. 15 педагогов представили свой опыт в форме уроков, мастер-классов, спектаклей.

Программа Фестиваля и участники представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  время | Тема, предмет | Форма проведения | Класс | Ответственный |
| **10.04**  **Среда**  **8.20**  **(0 урок)** | Синквейн как универсальный метод обучения  (русский язык, литература) | Мастер-класс | Педагоги | Ярош И.А. |
| Методика анализа произведений искусств | Мастер-класс | Педагоги | Пирогова А.А. |
| Английский язык «Поэзия – музыка слов» | Урок – творческий отчет | 11 (проф. группа) | Коржова Г.И. |
| Английский язык «Средства массовой информации» | урок | 8а | Чувашова В.Н. (молодой специалист) |
| Повторение изученных орфограмм в 4 классе | Общеметодологический урок | 4 класс | Головинская И.А. |
| «Атом - составная и составляющая единица», физика | Урок рефлексии | 9 Б | Латынцева Е.В. |
| «Цикл с условием», информатика | Общеметодологический урок | 8 А | Винников В.Э. |
| **11.04**  **Четверг 8.20**  **(0 урок)** | Лингвистическая дуэль  (русский язык) | Соревнования между классами | 7Б,В команды по 10 уч. | Римская Л.В. |
| Английский язык «Правила этикета» | Урок | 5г | Королюк Е.М. |
| Английский язык «Простое прошедшее время» | урок | 4б | Кожова Е.С.  (молодой специалист) |
| «Цикл с переменной», информатика | Общеметодологический урок | 8 Б | Ильчук А.В. |
| Английский язык «Еда и напитки» | урок | 4в | Олейник Я.В. |
| «Родом из Овсянки» | Литер-муз. композиция по творчеству Астафьева | 4,5,11 | Сидорова О.О. |
| **12.04**  **Пятница**  **(0 ур)** | Английский язык «Рыжая курочка» | спектакль | 1а, 2б, 4а, 4б, 5в, 6г | Бреславцева А.В. |
| **18.04**  **13.30** | «Его стихов пленительная сладость пройдёт веков завистливую даль» (к 240-летию В.А.Жуковского) | Спектакль-обозрение | Члены клуба креативного чтения | Логинова Т.Н. |

Участники Фестиваля заявили о практической пользе представленного опыта для собственной профессиональной деятельности.

**Результаты участия педагогов гимназии в мероприятиях представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие/  Форма | ФИО, тема |
| Региональный | Мастер-класс «Приёмы целеполагания на уроках математики» в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Богданова Наталья Равильевна |
| Мастер - класс «Приёмы целеполагания и рефлексии на уроках истории» в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Туробова Светлана Геннадьевна |
| Мастер-класс «Приёмы рефлексии на уроках русского языка и литературы» в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Сахарова Татьяна Яковлевна |
| Открытый урок «Десятичные дроби. Деление» в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Жебелева Марина Анатольевна |
| Открытый урок «Россия в системе международных отношений (17 век)» в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Красникова Татьяна Сергеевна |
| Мастер – класса «Приёмы рефлексии на уроках математики» в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Смирнова Вероника Александровна |
| Мастер – класса «Приёмы рефлексии на уроках иностранного языка » в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Палаткина Наталья Евгеньевна |
| Мастер-класс «Приёмы целеполагания на уроках русского языка»в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Бипперт Мария Артуровна |
| Открытый урок «Австралия» в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Усков Николай Юрьевич |
| Открытый урок «Предлог. Отличие предлогов от приставок», начальные классы (русский язык) в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Мастяева Елизавета Викторовна |
| Открытый урок «Исследование осанки и представление результатов в форме диаграмм» по биологии и математике в рамках IIIФестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Марачковская Валерия Ивановна,  Портнова Юлия Фёдоровна |
| Открытый урок «Безличные глаголы» в рамках III Фестиваля педагогических идей педагогов базовой образовательной площадки ККИПКиППРО «Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов» | Земскова Светлана Анатольевна |
| Уроки, мастер-классы в рамках краевой площадки «Технология педагогического мониторинга»(стажировка учителей г.Хатанга) | Зайнетдинова И.В.  Бычкова Т.В.  Донскова С.А. |
| Региональный | Мастер-классы в рамках краевой площадки «Технология педагогического мониторинга»  (Ермаковский район) | Урбайтене Маргарита Александровна  Марачковская Валерия Ивановна  Кислова Елена Васильевна |

Заместитель директора по УВР Кислова Е.В.