АНКЕТА

длявыявлениязапросовмолодыхспециалистов

ФИО

Какой предмет Вы преподаете Стаж работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | Ответ |
| 1. | Удовлетворены Высвоей  профессией иместомработы? | * В целом удовлетворен; * Профессиейудовлетворен,нохотелбысменитьместоработы; * Сменилбыпрофессию,еслибыпредставиласьтакаявозможность; * Трудносказать определенно,незнаю; * Неудовлетворенсовсем; * Другое |
| 2. | Охарактеризуйте Вашиотношения садминистрацией | * Администрацияценитменякакпрофессионала; * Ячувствуюзаботуадминистрации; * Ячувствуюсебянужным; * Нашивзаимоотношенияносятформальныйхарактер; * Администрациясовсемменянеценит; * Другое . |
| 3. | ЧтоВысчитаетенаиболееважнымвработе? | * Точноеследованиеправилам,нормам,инструкциям; * Отточенноемастерство,высокийпрофессионализм; * Соответствующеематериальноевознаграждение; * Профессиональноелидерство; * Невыделятьсяизколлектива; * Высокаяоценкасостороныруководства; * ВысокаяоценкаВашеготрудасо стороныколлег; * Общениесдетьми; * Другое . |
| 4. | Что из перечисленногопредставляетдляВас  наибольшеезатруднение? | * Выбирать соответствующие методыиметодическиеприемыдляреализациицелейурока; * Мотивироватьдеятельностьобучающихся; * Подготавливатьдляобучающихсязаданияразличнойстепенитрудности; * Активизироватьобучающихсявобучении; * Организовыватьсотрудничествомеждуобучающимися; * Организовывать самоконтроль ивзаимоконтрольобучающихся; * ОрганизовыватьсвоевременныйконтрольикоррекциюЗУН/УУДобучающихся; * Развиватьтворческиеспособностиобучающихся; * Другое . |
| 5. | К кому Выобращаетесь запомощью, взатруднительных | * Кадминистрации(директору,и.т.д.); * Круководителюметодическогообъединения;Кнаставнику; |
|  | ситуациях? | * Кколлегам; * Незнаю ккомуобратиться; * Другое . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Удовлетворяет ливасуровень вашейпрофессиональнойподготовки? | * Да; * Нет;Частично; * Другое |
| 7. | Каких знаний,умений, навыков илиспособностей Вам нехватает в Вашейпедагогической  деятельности? | **Педагогическихзнаний**   * Знанияправилвнутреннегораспорядкаиправилпоохранетрудаи требованийк безопасностиобразовательнойсреды; * Знания истории, теории, закономерности и принципыпостроенияифункционированиясвоегопредмета; * Знанияксовременномуподходукобучениюивоспитаниюобучающихся; * Знания методов и технологийполикультурного,дифференцированногоиразвивающегообучения; * Другое   **Педагогическихумений**   * Умениеприменятьсовременныеобразовательныетехнологиив образовательную деятельность, включая информационные, атакжецифровыеобразовательные   ресурсы;   * Умение организовывать различные виды внеурочнойдеятельности: игровую, учебно-   исследовательскую, художественно-продуктивную,культурно-досуговуюсучетомвозможностейобразовательнойорганизации,местажительстваиисторико-культурногосвоеобразиярегиона;   * Умение планироватьиосуществлятьучебныйпроцесс всоответствииспрограммой; * Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсунаосновепримерныхпрограмми обеспечиватьеевыполнение; * Другое   **Педагогическихспособностей**   * Способностьобъективнооцениватьуспехиивозможностиобучающихсясучетомнеравномерностииндивидуальногопсихическогоразвития; * Способность формировать преодолениеинтеллектуальныхтрудностей,решатьпринципиальноновыезадачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и егорезультатам; * Способность формироватьзнанияиуменияуобучающихсялогического рассужденияи   коммуникаций; Способность организовать учебный процесс всоответствиистандартом ФГОС в общеобразовательнойорганизации;   * Другое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | В какихнаправленияхорганизации  учебновоспитательногопроцесса вы  испытываете  трудности? | * Вкалендарно-тематическомпланировании; * Впроведенииуроков; * Впроведениивнеклассныхмероприятий; * Вобщениисколлегами,администрацией; * Вобщениисобучающимися,ихродителями; * Вработесдетьми группыриска,ОВЗ; * Другое |
| 9. | Каким формамповышения  квалификацииВы быотдалипредпочтение? | * Cамообразованию; * Практико-ориентированномусеминарам; * Курсамповышенияквалификации; * Мастер-классам; * Творческимлабораториям; * Индивидуальной помощи состоронынаставникапредметнымкафедрам;семинарам,вебинарам; * Конференциям,круглымстолам; * Другое . |
| 10  . | Каким направлениямобучения Вы  бы отдалипредпочтение? | * Методыобученияиихэффективноеиспользованиевобразовательномпроцессе; * Приемы активизации учебно-познавательнойдеятельностиобучающихся; * Учетиоценказнаний,обучающихся; * Психолого-педагогические особенностиобучающихся разныхвозрастов; * Урегулированиеконфликтныхситуаций; * Формыработы сродителями; * Формыиметодыпедагогическогосотрудничествасобучающимися; * Другое |
| 11  . | Чтоваспривлекаетвпрограмменаставничества? | * Новизнадеятельности; * Возможностьэкспериментировать; * Примеривлияниеколлегируководителя; * Возможностьпрофессиональногороста; * Другое |

\*выберитеодинилинескольковариантовответов,илидопишитесвойвариант

Рекомендовано:

Форманаставничества\_ Программа(ы)наставничества Обучение Другое Дата Подписьответственноголица

(подпись/ФИО/должность)