



МБОУ Гимназия №16

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16»
660049, Красноярск, ул. Урицкого, 26, тел. 227-65-48, факс 227-87-49, gymn16@mailkrsk.ru, www.gimn16.ru

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2023–2024 учебном году в МБОУ Гимназия № 16

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://gimn16-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия № 16 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Дорожная карта по реализации системы наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16 г. Красноярска в 2022-2024 годы

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия № 16

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ Гимназия № 16;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16 ;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия № 16;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия № 16;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия № 16

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия № 16.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ Гимназия № 16 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель»

Этап1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ Гимназия № 16 с 2022 года

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица1.Сильные и слабые стороны программы наставничества

	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель– учитель	Высокая квалификация наставников (высшая квалификационная категория, опыт работы); Наставники являются участниками краевых площадок ИПК	Большая нагрузка наставников, несовпадение смен с наставляемым затрудняет взаимодействие, не всегда позволяет оказать методическую помощь, посетить и обсудить уроки

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель– учитель	Изучение молодыми специалистами опыта наставников, апробация его применения в своей практике под руководством наставников	

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 01.09.2023г по 01.05.2024г

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023-24 года

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника(%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): • <i>отношение количества учителей–молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	100	100
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	75	75
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	75	75

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБОУ Гимназия № 16

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в	Частично	Не

		полной мере, 2 балла	проявляется, 1 балл	проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 (допустимый уровень)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-24 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	4	4	0

Направленность персонализированных программ:

- **Разработка и проведение уроков**
- **Нормативно-правовое (Урок с точки зрения стандарта)**

Причины незавершения персонализированных программ:

- нет

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Реализованы все этапы подготовки и введения в действие программы наставничества по направлению «Учитель – Учитель».
- Определены пары наставник – наставляемый,
- Разработаны и введены в действие персонализированные программы наставничества.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования наставляемых и наставников

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- **наблюдается мотивационно-личностный** и профессиональный рост участников программы наставничества
 - **все наставляемые приняли участие в Фестивале педагогических идей (2 из них на краевом уровне)**
 - **участники программы удовлетворены качеством проведённых мероприятий**
-
- **Общие Выводы по итогам мониторинга:**
 - **Все этапы программы наставничества успешно реализованы**

Управленческие решения:

В 2024 году продолжить реализацию программы наставничества

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Кислова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР, 2276548

Дата 16.05.2024

Руководитель МОУ Савченко С.В.

« 16» мая 2024

МП

